



**Проект Bioversity International/UNEP-GEF
«*In situ*/On farm сохранение и
использование агробιοразнообразия
(плодовые культуры и дикие плодовые
виды) в Центральной Азии»**



**Региональный семинар по
Компоненту 4 «Создание потенциала»**

**24 - 26 мая, 2011г.
Ташкент, Узбекистан**

СОДЕРЖАНИЕ

Краткое изложение	2
Приложение 1 Список участников	11
Приложение 2 Предварительная программа	15
Приложение 3 Цели и задачи семинара, <i>Пер Рудебжер, Научный сотрудник отдела образования и развития потенциала, Bioveristy International</i>	17
Приложение 4 Обновленная информация по Компоненту 4 «Создание потенциала», <i>К.Т. Тургунбаев, Региональный консультант проекта по тренингу</i>	23
Приложение 5 Подход «Тройного А», <i>Пер Рудебжер, Научный сотрудник отдела образования и развития потенциала, Bioveristy International</i>	32
Приложение 6 Веб портал проекта, <i>Д.Х. Разиков, Региональный консультант проекта по информационно-коммуникационным технологиям</i>	40
Приложение 7 База данных по учебным материалам	50
Приложение 8 Публикации, имеющие значение на региональном уровне.....	58
Приложение 9 Обзор роли тренинг центров, созданных в рамках проекта, <i>М.К. Турдиева, Региональный координатор проекта</i>	66
Приложение 10 Региональный тренинг центр по социально – экономическим вопросам, <i>Т.Н. Нурмуратулы, Национальный координатор проекта в Казахстане</i>	71
Приложение 11 Региональный тренинг центр по ореху грецкому (Кыргызстан).....	79
<i>М.К. Раджапбаев, Куратор регионального тренинг центра по ореху грецкому</i>	79
Приложение 12 Национальный тренинг центр по приоритетным плодовым культурам (Кыргызстан), <i>И.С. Содомбеков, Куратор национального тренинг центра</i>	86
Приложение 13 Деятельность тренинг центров в Таджикистане, <i>С.Б. Шамуродова, Национальный консультант по тренингам</i>	91
Приложение 14 Региональные и Национальные тренинг центры проекта в Узбекистане, <i>Е.В. Хегай, Национальный консультант по Повышению потенциала</i>	97
Приложение 15 Состояние и итоги Региональных тренингов организованных в рамках проекта за 2010 г, <i>К.Т. Тургунбаев, Региональный консультант проекта по тренингу</i>	106
Приложение 16 Рекомендации для обеспечения устойчивого функционирования тренинг центров, <i>Т.Н. Нурмуратулы, Национальный координатор проекта в Казахстане</i>	108
Приложение 17 Рекомендации для обеспечения устойчивого функционирования тренинг центров, <i>Представители Кыргызстана</i>	109
Приложение 18 Рекомендации для обеспечения устойчивого функционирования тренинг центров, <i>Представители Таджикистана</i>	111
Приложение 19 Рекомендации для обеспечения устойчивого функционирования тренинг центров, <i>Представители Узбекистана</i>	114
Приложение 20 Рекомендации и план действия	116

Проект Bioversity International/UNEP-GEF
«In situ/On farm сохранение и использование агробиоразнообразия
(плодовые культуры и их дикие сородичи) в Центральной Азии»

Региональный семинар по
Компоненту 4 «Создание потенциала»

24-26 мая 2011 г.
г. Ташкент, Узбекистан

Краткое изложение

Региональный семинар по четвертому компоненту проекта – «Созданию потенциала», организованный в рамках проекта Bioversity International/UNEP-GEF «In situ/On Farm сохранение и использование агробиоразнообразия (плодовые культуры и их дикие сородичи) в Центральной Азии», проходил 24 - 26 мая 2011 г. в г. Ташкенте, Узбекистан. На семинаре присутствовали 13 представителей научно-исследовательских институтов, руководители региональных и национальных тренинг центров и консультанты проекта по тренингу из Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана. Также, в качестве тренера на семинаре также приняли участие Пер Рудебжер, научный сотрудник отдела образования и развития потенциала, Bioversity International и Мухаббат Кузиевна Турдиева, Региональный координатор проекта Bioversity International/UNEP-GEF «In situ/On Farm сохранение и использование агробиоразнообразия (плодовые культуры и их дикие сородичи) в Центральной Азии».

День 1, 24 мая 2011 г.

Открытие семинара

Мухаббат Турдиева, Региональный координатор проекта, открыла семинар и поприветствовала всех участников. В своей приветственной речи она отметила что, данный проект охватывает большой спектр мероприятий по созданию потенциала, который включает в себя организацию тренингов, разработку рекомендаций, учебных материалов, организацию и оснащение тренинг центров и т.д. Несмотря на то что, в процессе реализации данного проекта достигнуты значительные результаты в данном направлении, существуют некоторые отставания в реализации мероприятий в области наращивание потенциала. Учитывая, что этот год является завершающим годом проекта, данный семинар будет посвящен обзору достигнутых успехов и недостатков, существующих в данном направлении в рамках проекта. Также, будут обсуждаться предложения участников, и разрабатываться рекомендации для улучшения регионального сотрудничества и деятельности по созданию потенциала.

Далее, М.К. Турдиева представила участников семинара и поблагодарила их за участие в семинаре. Список участников семинара представлен в Приложении 1.

Пер Рудебжер, также поприветствовал всех участников и отметил, что данный семинар является третьим по компоненту Создания потенциала в рамках проекта. В предыдущих семинарах много время уделялось планированию учебных курсов и других мероприятий по данному компоненту, обсуждению и разработке рекомендаций для совершенствования процессов создания учебных материалов и т.д. В этот раз больше внимание будет уделено на анализ достигнутых результатов и извлеченных уроков в процессе реализации проекта. Работа данного семинара, в основном, будет сфокусирована на двух основных направлениях: дальнейшее функционирование региональных и национальных тренинг центров, организованных в рамках проекта и улучшение качества учебных материалов.

Затем, Пер Рудебжер ознакомил присутствующих с программой семинара и представил презентацию с информацией о стратегиях и задачах проекта по этому компоненту. В своей презентации он представил информацию о вопросах, которые были рассмотрены на предыдущих семинарах, и перечислил основные задачи, которые необходимо рассмотреть на данном семинаре. Программа семинара и презентация Пера Рудебжера представлены в Приложениях 2 и 3, соответственно.

Далее, К.Т. Тургунбаев, Региональный консультант проекта по тренингу, представил презентацию с обновленной информацией и предложениями по Компоненту 4 «Создание потенциала». К.Т. Тургунбаев отметил, что одной из ключевых задач данного проекта является наращивание потенциала по реализации всех аспектов сохранения генетического разнообразия плодовых культур на местном, Национальном и Региональном уровнях. Для достижения этой цели в рамках проекта проведены следующие мероприятия: организованы Региональные и национальные тренинг центры; разработаны различные учебные программы, модули, учебные пособия по сохранению приоритетных плодовых культур; проведены тренинг семинары для исследователей, преподавателей учебных заведений, работников лесного хозяйства и фермеров; были обсуждены с национальными исполнителями проекта возможности для дальнейшего улучшения учебной деятельности тренинг центров. В настоящее время функционируют пять региональных и восемь национальных тренинг центров в странах и данные тренинг центры оснащены всеми современными оборудованием для проведения обучения. К.Т. Тургунбаев также доложил о результатах деятельности по повышению потенциала и отметил, что все региональные и национальные тренинг центры должны постоянно улучшать качество проводимых тренингов и учебных материалов для сохранения конкурентоспособности тренинг центров и обеспечения устойчивости их дальнейшего функционирования. Презентация К.Т. Тургунбаева представлена в Приложении 4.

Сессия 1. Анализ учебных материалов

Пер Рудебжер представил вниманию участников подход «Тройного А» по обеспечению «Наличия, Доступа и Соответствия» учебных материалов и результатов исследовательских работ. Он проинформировал участников семинара о введении нового подхода «Тройного А» в деятельность центров Консультативной Группы Международных Сельскохозяйственных Исследований (КГМСХИ), в том числе Bioversity International. Согласно данному подходу, результаты исследований центров КГМСХИ считается

международными общественными благами и должны быть доступными для использования на международном уровне и служить международному развитию. По этой причине, разработана структура подхода «Тройного А» для обеспечения Наличия, Доступа и Соответствия (Применимости) результатов исследовательских работ центров КГМСХИ. После введения данного подхода, 53% результатов исследований центров КГМСХИ стали доступными для общественного пользования. Пер Рудебжер также обсудил применимость данного подхода для эффективного распределения результатов исследований данного проекта UNEP-GEF. Для этого участники семинара должны ответить на следующие вопросы: а) Имеются ли в наличии учебные материалы, разработанные в рамках проекта? Если да, где?; б) Насколько легко найти эти материалы для разных пользователей? В каком формате они имеются в наличии? Можно ли их получить в полном объеме?; в) Насколько легко адаптировать, отформатировать, применять эти материалы. В конце выступления, он обсудил с участниками семинара основные трудности и предложения для обеспечения наличия, доступа и соответствия учебных материалов. Полный текст презентации Пера Рудебжера о подходе «Тройного А» представлен в Приложении 5 данного отчета.

Далее, Д.Х. Разиков, региональный консультант проекта по информационно-коммуникационным технологиям, продемонстрировал веб-портал проекта, в котором закачаны электронные варианты публикаций. В своей презентации, Д.Х. Разиков рассказал об этапах и процессе создания веб портала проекта, о структуре веб сайта и закаченных ресурсах. После презентации, участники высказали свои предложения относительно представленного веб-сайта для облегчения доступа к подготовленным учебным материалам. Пер Рудебжер и И.Ю. Абдурахманов высказали свои предложения относительно улучшения интерфейс веб-сайта для пользователей, навигации и доступа к ресурсам веб портала. Презентация Д.Х. Разикова представлена в Приложении 6.

Далее, участники семинара разделились на несколько групп и заполнили базу данных по учебным материалам по каждой стране. В ходе данной работы, участники также определили публикации, имеющие значение на региональном уровне. Затем, участники представили результаты работ в группах. В своих презентациях, представители каждой страны представили по несколько публикаций, имеющих региональные значения и высказали свои рекомендации для улучшения обмена учебными материалами между партнерами проекта.

Т.Н. Нурмуратулы доложил, что до настоящего времени исполнителями проекта в Казахстане опубликованы более чем 20 публикаций. На семинаре, Т.Н. Нурмуратулы представил 8 публикаций, и из них он выделил 5 публикаций как, имеющие значение на региональном уровне. Р.А. Султанов интересовался, почему все публикации, опубликованные в Казахстане, только на русском языке, и почему они не публикуются на национальном, Казахском языке. Т.Н. Нурмуратулы ответил, что русский язык является самым распространенным языком в Казахстане и для того чтобы все заинтересованные люди смогли использовать данные публикации, они, в основном, на русском языке.

Далее, К.Т. Шалпыков проинформировал участников семинара, что национальными исполнителями проекта в Кыргызстане разработаны восемнадцать публикаций. И восемь из них опубликованы и распространены в ходе проведения различных тренинг семинаров и экспедиций. Данные публикации подготовлены на русском и кыргызском языках. К.Т. Шалпыков отметил, что некоторые из подготовленных публикаций имеют региональное

значение и эти публикации рекомендуются для публикации и распространения на региональном уровне. В частности, рекомендации по «отбору лучших форм и выращиванию посадочного материала ореха грецкого», брошюра «факторы снижения экологической устойчивости орехово-плодовых лесов» и рекомендации по «уходу за смородиной в фермерских хозяйствах» считаются полезным для заинтересованных сторон на региональном уровне.

С.Б. Шамурадова также представила публикации, разработанные в Таджикистане в рамках проекта. На примере восемнадцати публикаций, она продемонстрировала заполненную таблицу по учебным материалам, разработанным в Таджикистане, и отметила, что публикации включают в себя в основном практические пособия, рекомендации, книги, календари и видеофильмы, предназначенные для фермеров, арендаторов и садоводов. Данные публикации опубликованы на таджикском и русском языках.

Далее, Р.А. Султанов представил заполненную базу данных на примере 15 публикаций, подготовленных в Узбекистане. Он отметил, что публикации созданные и опубликованные в Узбекистане распространяется также через структуры Министерства сельского и водного хозяйства РУз. Рекомендации и брошюры в основном опубликованы на узбекском и русском языках.

В конце презентации, участники семинара обсудили представленные материалы. Пер Рудебжер попросил представителей каждой страны составить отдельный список публикаций, которые важны на региональном уровне. Таким образом, участники семинара научились, как правильно заполнить базу данных по учебным материалам. Заполненная база данных по учебным материалам представлена в Приложении 7.

День 2, 25 мая 2011 г.

Во второй день семинара, участники семинара из каждой страны представили приоритетные публикации, которые следует опубликовать и распространять на региональном уровне. В частности, Т.Н. Нурмуратулы предложил 5 рекомендации и буклеты, разработанные в Казахстане, для использования на региональном уровне. Представители Узбекистана предложили 4 учебные материалы для распространения в регионе. Они также предложили несколько рекомендации для эффективного использования данных материалов. Участники семинара из Кыргызстана представили 6 рекомендации и участники из Таджикистана представили 3 рекомендации, имеющие значение на региональном уровне. Презентации стран с рекомендациями представлены в Приложении 8.

В конце презентаций, участники обсудили предложенные учебные материалы и определили следующие задачи для улучшения опубликования, распространения и использования учебных материалов на региональном уровне: а) В ходе обсуждения было обнаружено, что по одному и тому же виду плодовых культур параллельно работают специалисты несколько стран. И в этих странах разработаны различные рекомендации по технологиям выращивания и распространения этих видов. Прделанные работы на национальном уровне могут быть улучшены с помощью ознакомления и дополнения с

аналогичными работами в других странах. И только после дополнения и улучшения эти учебные материалы могут быть опубликованы на региональном уровне. б) Нужно собрать больше информации о механизмах и каналах распространения учебных материалов и, исходя из этого, принимать решения как лучше распространить учебные материалы на региональном уровне. с) Необходимо разработать лучшие способы стимулирования использования распространенных материалов.

Сессия 2. Обеспечение устойчивого функционирования национальных/региональных тренинг центров.

Презентация о роли региональных и национальных тренинг центров в реализации Компонента 4 – «Создание потенциала» была представлена М.К. Турдиевой. В своей презентации, М.К. Турдиева ознакомила присутствующих с целевыми группами компонента по созданию потенциала, основными достижениями проекта в данной области. Она также рассказала о Региональных и Национальных тренинг центрах, созданных в рамках проекта, и об их основных задачах. Презентация М.К. Турдиевой представлена в Приложении 9.

Затем, Национальный координатор проекта в Казахстане, Т.Н. Нурмуратулы, представил презентацию о деятельности Регионального тренинг центра по социально-экономическим вопросам, созданного на базе Казахского научно-исследовательского института экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий, и Национального тренинг центра по приоритетным плодовым культурам, созданного на базе Казахского института плодоводства и виноградарства. Т.Н. Нурмуратулы рассказал о проведенных тренинг семинарах в 2010 году, и ознакомил присутствующих с календарным планом проведения тренинг семинаров в 2011 году. В своей речи он также рассказал о работе этих тренинг центров после окончания проекта и отметил, что дальнейшее существование регионального тренинг центра по социально – экономическим вопросам еще не определено и зависит от политики и формирования тематики Казахского института экономики. Отвечая на вопрос Пера Рудебжера, национальный координатор проекта уточнил, что сотрудники регионального и национального тренинг центров также активно участвуют в разработке учебных материалов. Презентация Т.Н. Нурмуратулы по тренинг центрам представлен в Приложении 10 данного отчета.

Далее куратор регионального тренинг центра по ореху грецкому (Кыргызстан), М.К. Ражапбаев, представил презентацию о работе данного тренинг центра. Согласно презентации, Региональный тренинг центр по ореху грецкому был создан в 2008 году на базе Института леса Национальной Академии Наук Кыргызской Республики. Данный тренинг центр оснащен современными оборудованьями, необходимыми для проведения тренингов. Также имеется библиотека, содержащая практически всю литературу по ореху грецкому и орехово-плодовым лесам Кыргызстана. М.К. Ражапбаев также сообщил о проведенных тренингах в центре, и проинформировал о запланированных мероприятиях для обеспечения устойчивого функционирования тренинг центра. Эти мероприятия включают в себя: проведение Интернет связи в тренинг центр, стимулирование работы сотрудников тренинг центра, распространение информации о тренинг центре и возможных курсах, дополнение/обновление коллекции сортов, форм

ореха грецкого и проведение переговоров с Кыргызским Национальным Аграрным Университетом (КНАУ) о проведении курсов в тренинг центре и т.д. Презентация М.К. Ражапбаева представлена в Приложении 11.

Куратор национального тренинг центра по приоритетным плодовым культурам в Кыргызстане, И.С. Содомбеков, проинформировал участников семинара о деятельности тренинг центра. В 2010 году Национальный тренинг центр по приоритетным плодовым культурам был создан на базе Кыргызского Национального Аграрного Университета им. К.И. Скрябина. Данный тренинг центр оснащен всеми необходимыми оборудованием для проведения качественных тренинг семинаров и разработаны учебные программы, пособия, модули по приоритетным плодовым культурам. В настоящем тренинги проводятся для исследователей, преподавателей учебных заведений, фермеров и жителей горных районов Кыргызстана. Презентация И.С. Содомбекова представлена в Приложении 12.

Представительница из Таджикистана, С.Б. Шомуродова проинформировала о деятельности одного Регионального и двух Национальных тренинг центров, функционирующих в рамках проекта. Она доложила, что в Национальном тренинг центре по приоритетным плодовым культурам проведены 7 запланированных тренинг семинаров для лиц, принимающих решения, специалистов - исследователей, фермеров-арендаторов и детского экологического общества «Зумрад». В Региональном тренинг центре проведены три региональных и два национальных тренинг семинара. Специалистами тренинг центров организованы шесть выездных семинаров и пять круглых столов. С.Б. Шомуродова также обратила внимание участников на сложности в деятельности регионального тренинг центра по абрикосу. В частности, существуют проблемы, связанные с перебоями в подаче электроэнергии и отсутствием Интернет связи в тренинг центре. Презентация С.Б. Шомуродовой представлена в Приложении 13 данного отчета.

Национальный консультант по созданию потенциала в Узбекистане, Е.В. Хегай представила краткую презентацию о работе региональных и национальных тренинг центров, созданных в рамках проекта в Узбекистане. Е.В. Хегай сообщила участникам о проведенных и запланированных мероприятиях тренинг центрами. Согласно приведенным данным в 2010 году, около 100 фермеров и 21 исследователей были обучены в национальных тренинг центрах. 24 исследователя повысили свои знания на региональном тренинг семинаре по молекулярным маркерам. В конце презентации, М.К. Турдиева спросила о сложностях, слабых сторонах и пробелах в деятельности тренинг центров в Узбекистане. Р.А. Султанов, руководитель национального тренинг центра по плодовым культурам, ответил, что в связи с занятостью лиц, принимающих решения, тренинг семинары с их участием очень часто переносятся. Он еще добавил, что дальнейшая жизнеспособность каждого тренинг центра в будущем уже определена. Для этого составлены тематические планы на 2012 – 2014 гг., учебные материалы будут дополнены, и тренинг семинары будут проводиться по целевым плодовым культурам. Презентация представителей Узбекистана представлена в Приложении 14.

Далее, Пер Рудебжер подвел итоги презентаций и подчеркнул несколько моментов из представленных материалов:

- а) Ряд учебных центров установили связь с официальными учебными заведениями. Это может способствовать обеспечению устойчивого функционирования центров. С другой стороны, между студентами и исследователями появится неформальная связь, которая является очень полезной для существования центров.
- б) Некоторые учебные центры также работают над институционализацией тренинг центров путем получения разрешения и сертификаты для проведения учебных курсов.
- в) Тренинг центры занимаются не только проведением тренингов, но и организуют круглые столы, конференции и другие мероприятия.
- г) Также существуют проблемы связанные с доступом к Интернету и электроэнергии.
- д) Практически все тренинг центры концентрируются на одной специфичной культуре или культурах. Но в тоже время, они могут работать в сопутствующих направлениях тоже. Например, применение партисипаторных методов для управления разнообразием, проблемы связанные с цепочкой стоимости производства плодовых культур, доступом к генетическим ресурсам и т.д. Другими словами, существует ряд направлений, на которые тренинг центры должны обратить внимание, чтобы обеспечить устойчивое функционирование тренинг центров.

Далее, К.Т. Тургунбаев выступил с таблицей о состоянии проведения региональных тренинг центров в 2010 году и отметил, что запланированные Региональные тренинг семинары в Казахстане по социально – экономическим исследованиям, в Кыргызстане по грецкому ореху и в Туркменистане по гранату не были проведены по различным причинам. Представители Казахстана и Кыргызстана обещали восполнить эти пробелы в 2011 году. Таблица с информацией о проведенных тренинг семинарах в 2010 году приведена в Приложении 15.

День 3, 26 мая 2011 г.

Сессия 3. Рекомендации для обеспечения устойчивости работ проекта по созданию потенциала

На третий день, участники семинара разделились по группам и обсудили возможности обеспечения устойчивого функционирования Региональных и Национальных тренинг центров. После пленарного обсуждения, участники разработали рекомендации и план действий по обеспечению устойчивого функционирования региональных и национальных тренинг центров. В конце работы, участники каждой группы представили по несколько рекомендации.

Представитель из Казахстана, Т.Н. Нурмуратулы представил восемь предложений для обеспечения устойчивого функционирования тренинг центров, которые включают в себя проведение обучающие тренинги по новейшим достижениям науки и передового опыта практики для усиления инновационной деятельности фермеров – пловодов; введение разъяснительную работу в коллективах научных организаций, где организованы тренинг центры, с целью активизации внедрения в производство передовых технологий ведения пловодства и виноградарства; оказание постоянной поддержки видным ученым и ведущим научным сотрудникам в проведении тренингов на современном уровне;

обеспечение доступ фермерам к базе данных институтов по вопросам дальнейшего развития плодоводства и виноградарства; пересмотр учебных материалов и повышение потенциала сохранения и рационального использования генетических ресурсов плодовых культур и винограда; подготовка инструкторов среди научных сотрудников НИИ, аспирантов; разработка программы обучения, введение всех данных и буклетов в веб-сайт института и получение сертификата от соответствующих органов. Слайды с рекомендациями Казахстана представлены в Приложении 16.

Группа участников из Кыргызстана предложили девять рекомендаций по дальнейшему функционированию тренинг центров в регионе: 1) Разработка механизмы стимулирования работ ответственных за тренинг центры и тренеров; 2) Налаживание устойчивой связи с другими тренинг центрами для обмена опытом, учебными материалами, модулями (при необходимости привлечения тренеров); 3) Использование новых информационных технологий; 4) Разработка плана намечаемых тренингов; 5) Распространение информации о тренинг центрах, о возможных курсах и тренерах; 6) Разработка механизмов коммерциализации тренинг центров; 7) Проработка вопросов сертификации тренинг центров; 8) Повышение квалификации тренеров (с вовлечением молодых специалистов по профилю); 9) Дополнить коллекцию (стенды, наглядный материал) сортов, форм плодовых культур. Рекомендации Кыргызстана представлены в Приложении 17.

Представители Таджикистана также предложили следующие рекомендации: 1) Содержание тренинг-центров за счет получения арендной платы от других организаций, которые будут проводить свои семинары в центре. 2) Выделение минимальных средств со стороны ТАСХН, за счет хозяйства и др. на канцтовары и содержание оборудования в центрах. 3) Организовывать выездные обучающие семинары на местах и проводить их за счет институтов. 4) Пригласить на тренинг семинары в Центры фермеров-арендаторов, проживающих поблизости. 5) Консультировать фермеров, имеющих компьютеры, по электронной почте или через Ассоциацию фермерских хозяйств. Предложения Таджикистана по обеспечению устойчивого функционирования тренинг центров представлены в Приложении 18.

Участники из Узбекистана тоже представили следующие предложения для устойчивого развития тренинг центров на национальном и региональном уровнях: 1) Сертификация тренинг центров через соответствующие организации. 2) Включение тренинг компонентов в государственные, инвестиционные проекты. 3) Коммерциализация тренинг центров, чтобы обеспечить их устойчивое функционирование. 4) Участие на ярмарке инновационных технологий с предложением об оказании услуг с целью пропаганды и составления договоров (участие на различных выставках с учебными материалами, разработанными для тренинг центров). 5) Разработать и укрепить механизм координации и управления работой тренинг центров в Узбекистане. 6) Постоянное повышение квалификации инструкторов через участие в международных проектах и программах «Keep yourself advanced». 7) Обновление учебных материалов с учетом новых достижений в науке. 8) Включение тренинг-компонентов в международные, инвестиционные проекты; 9) Организация виртуальных форумов между странами. 10) Организация единого Регионального центра, функцией которого в будущем будет организация тренингов в странах региона (после окончания проекта). 11) Разработать и укрепить региональный механизм координации и управления работой тренинг центров. Предложения Узбекистана представлены в Приложении 19.

На основе приведенных предложений, создана сводная таблица с планом действия для обеспечения устойчивости тренинг центров, включая национальное и региональное сотрудничество. В таблице также указаны механизмы реализации, ответственные организации и сроки выполнения мероприятий. Данная таблица приведена в Приложении 20.

Также, были разработаны планы действия по подготовке к Международной конференции по сохранению агробιοразнообразия и по укреплению сотрудничества с высшими учебными заведениями.

Проект Bioversity International UNEP-GEF

“In situ/on farm сохранение и использование агробιοразнообразия (плодовые культуры и дикие плодовые виды) в Центральной Азии”

Региональный семинар по Созданию потенциала

24-26 мая 2011 г.

Ташкент, Узбекистан

СПИСОК УЧАСТНИКОВ

##	Имя	Страна	Место работы	Должность	Адрес	Контактные данные
1	Пер Рудебжер	Италия	Отдел образования и развития потенциала, Bioveristy International	Научный сотрудник	г. Рим, 000157, Maccarese (Fiumicino), Via Dei Tre Deenari, 472/a	Tel: +39-0661181 Fax: +39-0661979661 Email: p.rudebjer@cgiar.org
2	Турдиева Мухаббат Кузиевна	Узбекистан	Программа «Разнообразие для жизнеобеспечения», Bioversity International	Региональный координатор проекта	г. Ташкент, с/о ICARDA, п/я 4564, ул. Осие, 6	Тел.: +998 71 2372171 Факс: +998 71 1207120 E-mail: m.turdieva@cgiar.org
3	Нурмуратулы Тлеу Нурмуратович	Казахстан	Академия Сельскохозяйственных Наук Республики Казахстан	Национальный координатор проекта в Казахстане	г. Алматы, 050057, ул. Сатпаева, 30 б	Тел.: +7 7272 45 35 90 Факс: +7 7272 43 64 11 Моб.: +77 01 3188966 Email: abd_kazakh@mail.ru

4	Тургунбаев Кубанычбек Токтоназарович	Кыргызстан	Агрономический факультет, Кыргызский Национальный Аграрный Университет им. К.И. Скрябина	Декан, Региональный консультант по тренингам	720005, г. Бишкек, ул. Медерова, 68	Тел.: +996 312 540435 Факс: +996 312 540545 Моб.: +996 770 451267 E-mail: kuban_tur@mail.ru
5	Шалпыков Кайыркул Тункатарович	Кыргызстан	Инновационный Центр Фитотехнологии Национальной Академии Наук Кыргызской Республики	Директор, Национальный координатор проекта в Кыргызстане	720071 г. Бишкек, пр. Чуй, 267	Тел.: +996 312 646294 Факс: +996 312 655681 Моб.: +996 550 121294 E-mail 1: abd_kyrgyz@mail.ru E-mail 2: alhor6464@mail.ru
6	Ражапбаев Муслим Кудусович	Кыргызстан	Институт леса Национальной Академии Наук Кыргызской Республики	Ученый секретарь, Куратор Регионального тренинг центра по ореху грецкому	г.Бишкек , ул. Карагачевая роцца, 15	Тел.: +996 312 678056 Моб.: +996 543 159237 E-mail: institute@lesic.elkat.kg
7	Содомбеков Ишенбай Содомбекович	Кыргызстан	Кафедра лесоводства агрономического факультета Кыргызского Национального Аграрного Университета им. К.И. Скрябина	Заведующий, Куратор Национального тренинг центра плодовым культурам	720005, г. Бишкек, ул. Медерова, 68	Тел.: +996 312 547894 E-mail: abd_kyrgyz@mail.ru
8	Шамурадова Светлана Бутаевна	Таджикистан	Научно- исследовательский институт лесного хозяйства	Ученый секретарь, Национальный консультант по тренингам в Таджикистане	г. Душанбе, ул. Балами, 9/1	Тел.: +992 372 310874 Моб.: +992 90 7930267 E-mail: shamuradova@mail.ru

9	Каландаров Рустам Юсупович	Таджикистан	Отдел виноградарства, Институт садоводства и овощеводства Таджикской Академии сельскохозяйственных наук	Старший научный сотрудник	г. Душанбе, ул. Рудаки, 21а	Тел.: +992 372 270801 Факс: +992 372 270804 Моб.: +992 93 5349650 E-mail: bogparvar@mail.ru
10	Эргашева Мавлюда Алибоевна	Таджикистан	Лаборатория биохимии плодов и овощей, Сугдский филиал Института садоводства и овощеводства ТАСХН	Заведующий, Куратор Регионального тренинг центра по абрикосу	Сугдская обл., Б. Гафуровский район, с-з им. Мичурина, ул. Гагарина, 35	Тел.: +992 342 2270895 Моб.: +992 98 8090633 E-mail: m_ergashova_57@mail.ru
11	Джавакянц Михаил Юрьевич	Узбекистан	Отдел внедрения и пропаганды, Научно-исследовательский институт садоводства, виноградарства и виноделия им. акад. Р.Р. Шредера	Старший научный сотрудник, куратор Национального тренинг центра по плодовым культурам	100174, Ташкентская область, Кибрайский район, п/о Кенсай	Тел: +998 71 2202682 Факс: +998 71 2202729 E-mail: abd_uzbek@mail.ru
12	Султанов Руслан Акрамович	Узбекистан	Республиканский Научно - производственный центр декоративного садоводства и лесного хозяйства	Заместитель директора по науке, Куратор Национального тренинг центра по плодовым культурам	111104, Ташкентская область, Зангиатинский район, п/о Дархан	Тел: +998 71 2257237 Факс: +998 71 2257180 E-mail: nii@les.org.uz
13	Абдурахманов Ибрагим Юлчиевич	Узбекистан	Центр геномных технологий, Институт генетики и экспериментальной биологии растений Академии Наук Республики Узбекистан	Заместитель руководителя, Куратор Регионального тренинг центра по молекулярным маркерам	111226, Узбекистан, Ташкентская область, Кибрайский район, п/о Юкори-Юз	Тел: +998 71 2691832 Факс: +998 71 2642230 E-mail 1: ibrokhim_a@yahoo.com E-mail 2: ibrokhimabdurakhmonov@hotmail.com

14	Перимкулова Васила Агзамовна	Узбекистан	Международный отдел, Академия Наук Республики Узбекистан	Руководитель	г. Ташкент, 100047, ул. акад. Яхъё Гулямова, 70	Тел.: +998 71 236 76 29 Факс: +998 71 233 49 01 Email: frdept@academy.uznet.net
15	Хегай Евгения Викторовна	Узбекистан	Информационно- аналитический отдел, Институт генетики и экспериментальной биологии растений Академии Наук Республики Узбекистан	Руководитель, Национальный консультант по тренингам	Ташкентская область, 111226, Кибрайский район п/о Юкори-Юз.	Тел.: +998 71 2642223/2642390 Факс: +998 71 2642230 E-mail 1: igebr_anruz@mail.ru E-mail 2: abd_uzbek@mail.ru
16	Азимов Рашид Эштурсунович	Узбекистан	Суб-региональный офис Bioversity International по Центральной Азии	Ассистент программы	г. Ташкент, с/о ICARDA, п/я 4564, ул. Осие, 6	Тел.: +998 71 2372171 Факс: +998 71 1207120 E-mail: bioversity-uzbekistan@cgiar.org

**Региональный семинар по Созданию потенциала
24-26 мая 2011 г.
Ташкент, Узбекистан**

Предварительная программа

Время	24 мая 2011 г.
9.00 - 10.30	Открытие семинара и приветствие <ul style="list-style-type: none"> ▪ Приветственное слово (М.К. Турдиева) ▪ Приветственное слово (П. Рудебжер) ▪ Рассмотрение целей и программы семинара (П. Рудебжер) ▪ Обновленная информация по Компоненту 4 «Создание потенциала» и рассмотрению рекомендаций Регионального консультанта (К.Т. Тургунбаев)
10.30-10.45	Перерыв на кофе/чай и фотографирование участников
10.45-12.30	Сессия 1. Анализ учебных материалов <i>(Фасилитаторы: П. Рудебжер и К.Т. Тургунбаев)</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Представление «Подхода 'Тройной А'» для улучшения обеспечения Наличия, Доступа и Соответствия учебных материалов (П. Рудебжер) ▪ Представление Веб-сайта проекта для обеспечения доступа к учебным материалам (Д. Разиков) ▪ Демонстрация учебных материалов, разработанных в каждой стране
12.30-13.30	Обед
13.30-15.30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа в группах по странам по обновлению базы данных по учебным материалам (Примечание: см. таблицу в Excel)
15.30-15.45	Перерыв на кофе/чай
15.45-17.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представление результатов работы по учебным материалам в группах ▪ Обсуждение результатов
Время	25 мая 2011 г.
9.00 - 10.30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение региональных приоритетов и разработка рекомендаций для обновления и обмена учебными материалами
10.30-10.45	Перерыв на кофе/чай
10.45-12.30	Сессия 2. Обеспечение устойчивого функционирования национальных/ региональных тренинг центров <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассмотрение роли национальных и региональных тренинг центров, созданных в рамках проекта UNEP/GEF (М.К. Турдиева) ▪ Опыт региональных и национальных тренинг центров в каждой




	<p>страны (15 минутная презентация от каждой страны) Примечание: см. руководящие вопросы</p>
12.30-13.30	Обед
13.30-15.30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Опыт региональных и национальных тренинг центров в каждой страны (15 минутная презентация от каждой страны) (продолжение) ▪ Итоги тренингов, организованных в рамках проекта (на основе информации базы данных по тренингам) (К.Т. Тургунбаев)
15.30-15.45	Перерыв на кофе/чай
15.45-17.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа в группах по обеспечению устойчивого функционирования Региональных и Национальных тренинг центров

Время	26 мая 2011 г.
9.00 - 10.30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представление результатов работы в группах по Тренинг Центрам
10.30-10.45	Перерыв на кофе/чай
10.45-12.30	<p>Сессия 3. Рекомендации для обеспечения устойчивости работ проекта по созданию потенциала</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Введение (М.К. Турдиева, К.Т. Тургунбаев) ▪ Работа в группах по разработке рекомендаций
12.30-13.30	Обед
13.30-15.30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представление результатов работы в группах ▪ Пленарное обсуждение рекомендаций по обеспечению устойчивости работ проекта по созданию потенциала
15.30-15.45	Перерыв на кофе/чай
15.45-17.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Закрытие семинара
19.00	Ужин

Цели и задачи семинара

Пер Рудебжер,

Научный сотрудник отдела образования и развития потенциала,
Bioversity International



3-ий Региональный семинар по

Рассмотрению компонента «Создание потенциала»
проекта «*In situ/On farm* сохранение и
использование агробиоразнообразия в
Центральной Азии»

24-26 Май 2011 г.,
Ташкент, Узбекистан

Пер Рудебжер
Научный сотрудник отдела образования и создания потенциала



В течение 10 лет ЮНЕП-ГЭФ поддерживают агробиоразнообразия

- 11 инновационные проекты
 - Местные сорта в Африке, Биоразнообразие подземных экосистем, Дикие сородичи, Разнообразие плодовых культур, Вредители и болезни, Опылители, Местные виды скота, Лучшее питание от агробиоразнообразия
- Вовлечены 34 стран
- Мульти-страновые проекты: более релевантные результаты
- Расширенная база знаний агробиоразнообразия, имеющие глобальное значение
- Долгосрочные выгоды для сельского населения



Компоненты проекта UNEP-GEF по плодовым культурам в Центральной Азии

- Обеспечить варианты лицам, принимающим решения для усовершенствования законодательной базы;
- Оценить, документировать, и управлять местными сортами и дикими видами плодовых культур
- Способствовать широкому участию заинтересованных сторон, в процессе принятия решений
- Укрепить потенциал для реализации всех аспектов сохранения генетического разнообразия фруктовых культур на местном, национальном и региональном уровнях

Стратегия создания потенциала

- Региональные и Национальные тренинг центры
- Тренинг курсы
- Тренинг материалы

Стратегия создания потенциала

Региональные тренинг центры

Социально-экономические вопросы (Kaz); Абрикос (Tadj); Орех грецкого (Kurg); Гранат (Turk); Молекулярные маркеры (Uzb)

8 Национальных тренинг центров по приоритетным плодовым культурам

Учебные программы

Учебные материалы

Ожидаемый результат: Потенциал внутри страны для решения законодательных, технических, социальных и экономических вопросов, касающихся сохранения и использования генетического разнообразия плодовых культур

Лица,
принимающие
решения

Фермеры
и местные
сообщества

Управляющие
охраняемых
территорий

Исследователи и
инструкторы

Семинар 2009 г.

- Статус компонента по Созданию потенциала
- Передовая практика по управлению учебного цикла
- Обмен знаниями между компонентами проекта
- Как эффективно управлять большим количеством учебных курсов



Семинар 2010 г.

- Подготовления для успешного проведения региональных тренинг курсов в 2010г.
- Рассмотрения системы управления качеством тренингов
 - База данных по тренингам
 - Руководство по разработке учебных материалов
 - Руководство по рассмотрению и одобрению учебных материалов
- Разработка планов по обмену результатов после завершения проекта

Семинар 2011г. - Цели

- Рассмотрение статуса подготовки учебных материалов и разработка рекомендаций для обновления и обмена на региональном уровне
- **Обмен опытом и передовыми практиками региональных и национальных учебных центров**
- Разработка рекомендаций по обеспечению устойчивого функционирования региональных/национальных тренинг центров

Ожидаемые результаты

- База данных по разработке учебных материалов для обновления и обмена
- **Представление и анализ опыта и передовой практики тренинг центров**
- Рекомендации по обеспечению устойчивого функционирования региональных/ национальных тренинг центров
- **Отчет семинара на Русском языке и краткий протокол на Английском языке**

Улучшенный доступ и использование результатов проекта



Обновленная информация по Компоненту 4 «Создание потенциала»

К.Т. Тургунбаев,

Региональный консультант проекта по тренингу



Проект UNEP-GEF/ Bioversity International
«In situ/On farm сохранение и использование
агробиоразнообразия (плодовые культуры и их
дикие сородичи) в Центральной Азии»

**Региональный семинар по
компоненту 4 «Создание
потенциала»**

г. Ташкент, Узбекистан
24-26 мая, 2011 г.



Создание потенциала

Одной из ключевых задач проекта UNEP-GEF/
Bioversity International «In situ/On farm
сохранение и использование
агробиоразнообразия в Центральной Азии»
является наращивание потенциала для
реализации всех аспектов сохранения
генетического разнообразия плодовых культур
на местном, Национальном и Региональном
уровнях.

Создание потенциала

В рамках реализации проекта в странах Центральной Азии были проведены различные мероприятия по организации и созданию потенциала всех заинтересованных лиц:

- В странах организованы Региональные и национальные тренинг центры;
- Разработаны различные учебные программы, модули, учебные пособия для приоритетных плодовых культур по каждой стране;
- Проведены тренинги на Региональном и на Национальном уровне для исследователей, преподавателей учебных заведений, работников лесного хозяйства и фермеров;
- Заинтересованные группы повысили уровень знаний и навыков, необходимых для осуществления сохранения генетического разнообразия плодовых культур на местном, Национальном и Региональном уровнях.



Создание потенциала

Во время встречи организованных в рамках проекта были проведены обсуждения с национальными исполнителями проекта следующих аспектов, направленные на дальнейшее улучшение учебной деятельности:

- ✓ Рассмотрение тренингов, организованных в 2009 г., анализ проблем и трудностей в их проведении;
- ✓ Обновление/пересмотр Региональных и национальных планов по проведению тренингов и разработке учебных материалов на 2010 г., учитывая все предложения и замечания заинтересованных сторон;
- ✓ Подготовка «Руководства по разработке учебных материалов» для обеспечения качества в реализации данного компонента проекта;
- ✓ Обсуждение дальнейшего функционирования Национальных и Региональных тренинг центров, созданных в рамках проекта.



Создание потенциала

- В 5-странах функционируют 5 Региональных и 7 Национальных тренинг - центров.
- В Тренинг - центрах созданы все условия для проведения тренингов.
- Они оснащены необходимым для проведения обучения современным оборудованием.
- В рамках проекта в 2010 году в странах проведены более 36 тренингов(в Туркменистане 15, в Узбекистане 6 национальных и 1 Региональный, в Казахстане 5, в Кыргызстане 2 и в Таджикистане 8 национальных и 1 Региональный).



Создание потенциала

- Тренинг центры высказали готовность в проведении обучений для студентов, аспирантов и сотрудников из других регионов.
- Тематика тренингов большей частью охватили фермеров и местное население по вопросам связанных с управлением биоразнообразия (технологии размножения и выращивания; методы содействия естественному возобновлению, переработка, хранение и маркетинг плодовой продукции).



Создание потенциала

- Составлена Региональная программа обучения на 2010 год. Запланировано 5 тренингов.
- В целях повышения информированности об услугах предоставляемых Тренинг центрах предложено разработать буклеты, составить базу данных о тренингах и ввести информацию в веб-сайт проекта.
- На основании итогов обсуждения выполнения плана тренингов на 2009 год обновлена Национальная программа тренингов на 2010 год по каждой стране.



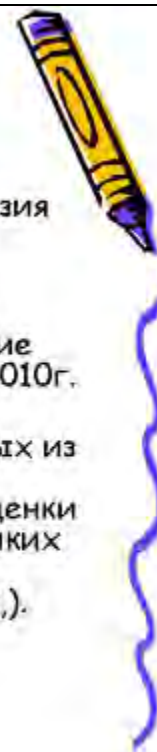
Создание потенциала

- Обновленный план проведения тренингов на 2010 год предлагает широкий спектр обучения.
- Это - краткосрочные семинары для лиц принимающих решения, выездные семинары для фермеров и работников лесхозов, высокопрофильные тренинги для ученых.
- Составлена инструкция и консультированы ответственные лица по обновлению базы данных по тренингам.
- В ней предусмотрена последовательность ввода данных и ответственность лиц за своевременность и точность вводимой информации.



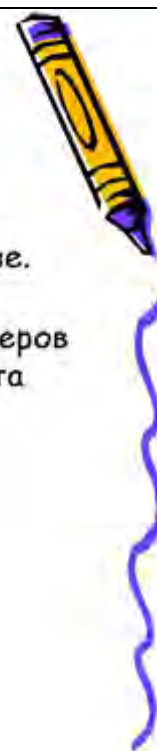
Региональные тренинги

1. «Оценка распространения и уровня разнообразия ореха грецкого» (Кыргызстан, ноябрь 2009).
2. «Создание потенциала» (Узбекистан, апрель 2010г. г. Ташкент)
3. Выращивание саженцев, закладка и содержание абрикосового сада» (Таджикистан, 11-13 мая 2010г. г. Худжанд,).
4. «Стандартизация и анализ данных, полученных из обсуждений в фокус-группах, опроса домохозяйств и фермерских хозяйств и из оценки лесов по разнообразию культивируемых и диких плодовых деревьев в Центральной Азии» . (Узбекистан. 22-25 февраля 2010 г. г.Ташкент,).



Региональные тренинги

5. Региональный семинар по законодательной базе. (Узбекистан 23-25 марта 2010 г. г.Ташкент.)
6. «Применение технологии молекулярных маркеров в исследованиях ГРР». (Узбекистан, 13-17 августа 2010 г. Г.Ташкент).



План национальных тренингов на 2010 год

- В Казахстане запланирована организация 9 тренингов;
- В Кыргызстане запланирована организация 8 тренингов;
- В Таджикистане запланирована 16 тренингов;
- В Туркменистане запланирована 13 тренингов;
- В Узбекистане запланирована 10 тренингов;



Разработка учебных пособий для различных целевых групп

- На основе проведенных консультаций с национальными исполнителями проекта пересмотрены и обновлены план подготовки учебных материалов.
- Для разработки учебных материалов в странах созданы авторские группы.
- В авторские группы входят ключевые партнеры проекта: ответственные лица по тренинг центрам, ученые, представители научно-исследовательских институтов и университетов.
- Авторы готовят учебные материалы согласно инструкции и с учетом требований «Руководства по разработке учебных материалов».



План издания учебных материалов
(рекомендации, брошюры, буклеты,
книги) на 2010 г.

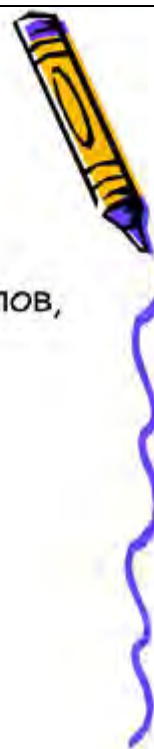
планировалось подготовить и издать в 2010 г.

- в Казахстане - 8;
- в Кыргызстане -11 ;
- в Таджикистане -15;
- в Туркменистане -10;
- в Узбекистане 11 учебных материалов.



План издания учебных материалов
(рекомендации, брошюры, буклеты,
книги) на 2010 г.

- в Казахстане издано 5 учебных материалов,
- в Таджикистане - 9,
- в Узбекистане - 8,
- в Кыргызстане - 4,
- в Туркменистане -3



Инструктора

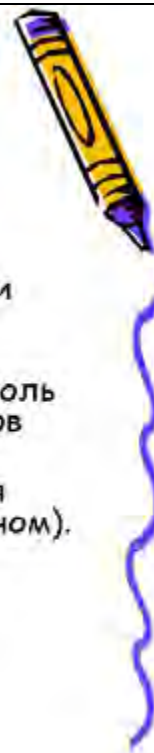
Обновлен список национальных инструкторов для проведения тренингов и семинаров. По каждой стране имеется подготовленные к проведению обучения инструкторы:

- в Казахстане 11,
- в Кыргызстане 12,
- в Таджикистане 14,
- в Туркменистане 12,
- в Узбекистане 11.
- Квалификация инструкторов повышается через участие в Региональных тренинг семинарах по повышению потенциала.
- Также путем предоставления необходимых материалов и консультаций от Регионального офиса проекта.



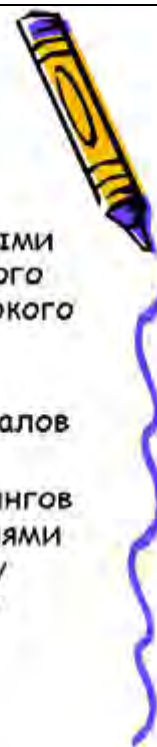
Рекомендации Региональному отделу реализации проекта

- Обсудить основные аспекты реализации компонента 4 проекта с Национальными координаторами проекта в Кыргызстане и Туркменистане следующие аспекты реализации компонента 4 :
- Уточнить на 2011 год планы тренингов по категориям обучающихся , также усилить контроль для успешного проведения Региональных курсов (Кыргызстан).
- Вести на уровне Правительства переговоры для проведения Региональных курсов(Туркменистаном).
- Обязать Национальных координаторов об ответственности проведения Региональных и национальных тренингов.



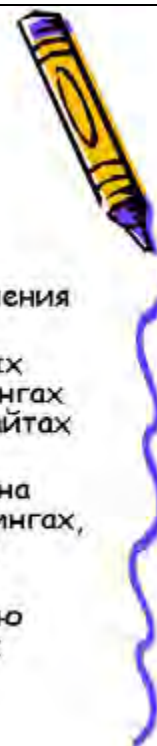
Рекомендации Национальным отделам реализации проекта/национальным консультантам по тренингу

- Усилить связи с национальными и региональными тренинг центрами для обеспечения эффективного планирования и осуществления тренингов высокого качества.
- Соблюдать инструкции по рассмотрению и утверждению подготовленных учебных материалов по проекту для их дальнейшей публикации.
- Изыскивать возможности для проведения тренингов совместно с другими партнерскими организациями и международными программами по сельскому развитию для улучшения коммуникации между различными инициативами и проектами.



Рекомендации кураторам Региональных и Национальных тренинг центров

- Выявлять сильные и слабые стороны учебного процесса и предоставлять отчеты о них в Региональный и национальные офисы для улучшения качества тренингов.
- Разработать буклеты об услугах, предоставляемых тренинг центрами, составить базу данных о тренингах и регулярно публиковать информацию на веб-сайтах проекта и институтов.
- Организовать тренинги на национальном уровне, на которых лица, обученные на региональных тренингах, выступали бы в качестве инструкторов и обучали других лиц приобретенным навыкам и знаниям.
- Обсудить введение курса по агробиоразнообразию плодовых культур в программы Высших учебных заведений.



Подход «Тройного А»

Пер Рудебжер,

Научный сотрудник отдела образования и развития потенциала,
Bioveristy International

Улучшение воздействия исследований обеспечивая
Наличие, Доступность и Соответствие

Подход “тройного А” КГМИСХ

CGIAR ICT-KM Program

Цель

Независимая проверка КГМИСХ (2008) рекомендовала центрам *“сделать результаты своих исследований доступными и полезными для развития”*

Международные Общественные Блага:

- “результаты исследования, которые *применимы и доступные* на международном уровне для решения общих вопросов и проблем.”



Необходимость воздействия

Научно-исследовательские организации не могут быть удовлетворены только зная, что они выпустили высококачественную научную продукцию.

Необходимо, чтобы результаты исследования *распространились и введены в действие* в деревнях, в лабораториях, в учебных и образовательных учреждениях...

... но как мы можем ввести их в действие, если мы не можем найти или использовать их?

Что такое подход «Тройного А»?

Наличие (Availability): "Могу ли я их найти?"

- имеются ли в наличии результаты исследований в открытых цифровых форматах, чтобы их найти с помощью структурированных систем поиска?

Доступность (Accessibility): "Могу ли я их получить?"

- доступны ли результаты научно-исследовательских работ в режиме онлайн, чтобы запросить, просматривать и получить в полном объеме?

Применимость (Applicability): «Могу ли я их применить?"

- применимы ли результаты исследования для того, чтобы адаптировать, преобразовывать, применить и повторно использовать?

www.ictkm.cgiar.org

The screenshot shows the website www.ictkm.cgiar.org. The header includes the logo for **ict-km** with the tagline "collaborate, create, communicate" and the CGIAR logo. A navigation menu contains links for Home, About Us, What We Do, Library, Knowledge Sharing, Events, Social Media, Geospatial Information, ICT Developments, and Newsletter. The main content area is titled "Triple A Framework" and features a breadcrumb trail: "Blog > What we do > Triple A Framework". Below the title is a row of social media icons. The main heading is "Availability, Accessibility and Applicability of the CGIAR Research Outputs". The text explains that research organizations like CGIAR cannot be satisfied just knowing they have produced high quality science. It is essential that the outputs of their research are communicated and put to use, in the village, on the ground, in the lab, or across the negotiating table. The Triple-A Framework developed by the ICT-KM Program seeks to help CGIAR Centers/Programs and their scientists decide on the level of Availability, Accessibility and Applicability (AAA) they want for their research outputs, and also the pathways with which to turn these outputs into International Public Goods. Towards this end, the Program has benchmarked the outputs of selected Centers against measures

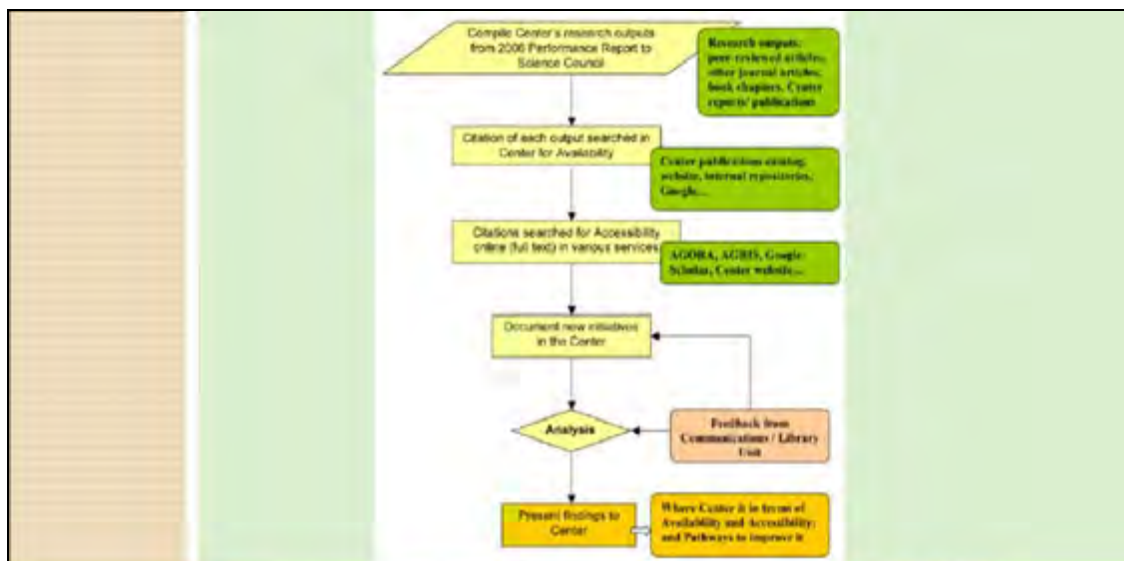
Пример: 6 центров КГМИСХ

Рассмотреть где мы находимся и где мы хотим быть

- Программа ICT-КМ разработал структуру чтобы:
 - 'проверить' как результаты измеряются согласно их наличию, доступности, и применимости
 - помочь исследователям и центрам/программам и партнерам улучшить доступность и использование результатов

Зачем нужна доступность результатов исследований?

- Результаты исследований – знания и технологии – могут быть полезными не только на проектных участках.
- Чтобы иметь сильное воздействие, знания должны:
 - быть описаны и сохранены
 - быть легко найдены и доступные
 - быть легки для распространения и использования
 - быть в наличии, доступные и применимые без ограничений



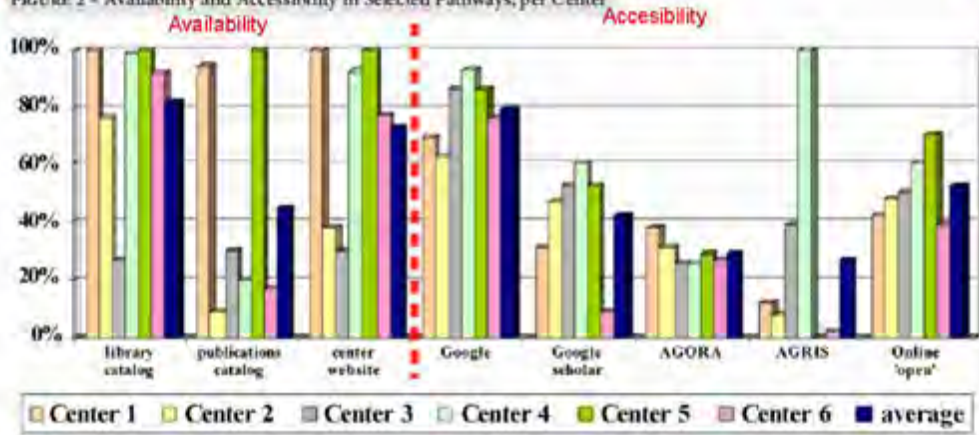
Подход «Тройного А» для центров КГМИСХ – что мы сделали?

Изучили методологию для определения:

- Наличие (цитирование/наличие)
- Доступность (полный текст в режиме онлайн)

Результаты подхода Тройного А для центров КГМИСХ

FIGURE 2 - Availability and Accessibility in Selected Pathways, per Center



AGORA: setup by FAO with major journal publishers to enable access to these journal articles from developing countries at no cost

AGRIS : global public domain Database with 2.6 million structured bibliographical records on agricultural science and technology

В среднем = **53%** результатов исследований КГМИСХ имеются в *Наличии и Доступные*

Результаты подхода Тройного А для центров КГМИСХ

- Не все результаты исследований центров доступны в полном объеме
- Очень часто, доступные результаты не могут быть представлены публике
- Многие продукты доступны в режиме онлайн
- Политики авторских прав разные, и часто не приветствуют доступность результатов...

Извлеченные уроки...

- В некоторых случаях, невозможно фиксировать результаты исследований
- Они закрыты паролем
- Они хранятся внутри Интранетов
- Они не доступны в Интернете или в цифровом формате
- Ссылки на них не постоянные
- Сложно их найти
- Лицензии не разрешают их повторное использование



Как лучше распространить результаты исследования проекта UNEP-GEF ?



Вопросы для рассмотрения на семинаре

- Имеются ли в наличии учебные материалы, разработанные в рамках проекта? Где? Легко ли их найти?
- Могут ли разные пользователи легко найти данные материалы и иметь доступ к ним? Они в каком формате? Можно ли их скачать в полном объеме?
- Легко ли их адаптировать преобразовывать и повторно использовать ?

Веб портал проекта «In situ/On farm сохранение и использование
агробиоразнообразия (плодовые культуры и дикие плодовые виды) в
Центральной Азии»

Д.Х. Разиков,

Региональный консультант проекта по информационно-коммуникационным
технологиям



Общая информация

- ▶ Веб-портал проекта был запущен в 2009 году.
- ▶ Доступен по адресу <http://centralasia.bioversity.asia/>
- ▶ На данный веб-портал модифицируется и загружаются недостающая информация и документы.



Главная страница

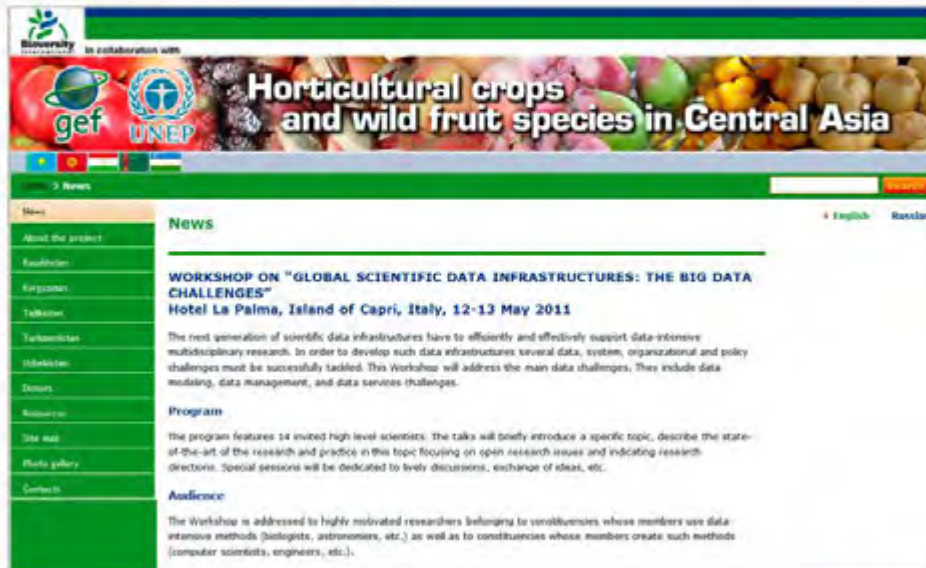
Локализации веб-портала

Навигация по веб-порталу



Разделы веб-портала

Новости



Разделы веб-портала

О проекте

Horticultural crops and wild fruit species in Central Asia

About the project

In Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, and Uzbekistan (Central Asian or CA countries) fruit species genetic diversity is threatened due to overgrazing, deforestation, logging and industrialization in the wild, and use of uniform high-yield varieties, chemical fertilizers and pesticides, and increased mechanization in home gardens and on small farms. The result is loss of traditional diversity-based farming systems, arable lands degradation, pollution, genetic erosion, and loss of biodiversity. Legal and policy frameworks of the CA countries that address biodiversity conservation do not adequately support conservation of fruit species. Farmer and research sector knowledge about wild and cultivated fruit genetic resources is dispersed and fragmented, out of date, and lacks the benefits of modern technologies. Linkages between and among stakeholder groups are weak.

The development objective of the project is: that in situ/on-farm conservation and utilization of horticultural crops and wild fruit species are ensured for sustainable agricultural development, food security, and environmental stability.

- **Objectives:**
- **Outcomes:**



Разделы веб-портала

Цели

Horticultural crops and wild fruit species in Central Asia

Objectives

The project purpose is that farmers, institutes, and local communities are provided with and use knowledge, methodologies, and policies to conserve in situ/on-farm horticultural crops and wild fruit species in Central Asia.

Key project objectives are to:

- Provide options to policy-makers for strengthening legal and policy frameworks for conservation and use of fruit genetic resources;
- Assess, document, and manage local varieties of horticultural crops and wild fruit species in a sustainable way;
- Promote broad stakeholder participation, representative decision making, and strong partnerships among them; and
- Strengthen the capacity to implement all aspects of fruit species genetic diversity conservation at local, national and regional levels.



Разделы веб-портала

Задачи

Horticultural crops and wild fruit species in Central Asia

Outcomes

The project will lead to policies that support sustainable management of fruit species genetic diversity (cultivated and wild resources), participation of farmers and local communities in conservation, and improved capacity of stakeholders to implement legal, scientific, and social aspects of fruit species genetic diversity conservation.

The primary outcomes of the project are:

- Policy options for supporting farmers and local communities to conserve in situ/on-farm local varieties of horticultural crops and wild fruit species are available and used;**

The project will build on analyses of existing legislation and policy in the five project countries carried out during the PCP-B phase. Ways to strengthen legislation and policy in support of conserving horticultural and wild fruit species genetic diversity, including addressing Farmers' rights to ensure their participation in the process, will be identified. Specific policy recommendations will be documented, promoted among policy-makers positioned to effect change and their implementation will be initiated at least in one country. A strategy to increase understanding of the importance of conserving genetic diversity among stakeholders will be employed to help ensure that recommendations are acted upon.
- Knowledge and methodologies on in situ/on farm conservation and utilization of horticultural crops and wild fruit species are available, disseminated and used;**

The project component will develop methods and guidelines for analysis, documentation, and management of horticultural crops and wild fruit species. It will focus on crops selected during the PCP-A phase and tested during the PCP-B phase: apricot (*Prunus armeniaca*), cherry (*Prunus cerasifera*), grapevine (*Vitis sp.*), pomegranate (*Punica granatum*), pear (*Pyrus sp.*), fig (*Ficus carica*), almond (*Amygdales communis*), sea buckthorn (*Hippophae sp.*), walnut (*Juglans regia*), peach (*Persica vulgaris*), patachua (*Mastica vera*), and wild fruits, as a part of the project activities.



Разделы веб-портала

О стране

Horticultural crops and wild fruit species in Central Asia

Kazakhstan

Official website of the country: [www.kazakhstan.gov.kz](#)

Official website of the project component: [www.biodiversity.org.kz](#)

Geography

Kazakhstan is located in Central Asia, in the middle of Eurasian continent. The territory of the country is 2,724,900 square kilometers (1,049,000 sq. miles). Kazakhstan is the ninth largest country in the world. The territory of the republic stretches from the lower flow of the Volga in the west to the foothills of the Altay Mountains in the east - for 3000 km, spanning two time zones; from the West Siberian Plain in the north to the Kyzyl Kum desert and the Tian Shan mountains in the south - 2000 km.

The capital of Kazakhstan is Astana. Kazakhstan borders with Russia in the north and east, with China - in the east, Kyrgyzstan, Uzbekistan and Turkmenistan - in the south. The country is washed by the waters of the intercontinental Caspian and Aral Seas.

The climate of the country is continental. The average January temperature ranges from -19 to -4 C, average July temperature - from +19 to +24 C. The lowest temperature in winter reached -65 C, the highest is +30 C.

In Kazakhstan, there are 40000 large and small lakes, 9500 rivers. The largest among them are the Aral Sea, Balkhash, Zaisan, Akkol, Tengiz, Selenge.



Разделы веб-портала

Ресурсы

Resources

During the Soviet era, the study of plant genetic resources in post-soviet area was led and coordinated by the All Union Research Institute of Plant Industry named after N. I. Vavilov in Saint-Petersburg (VIR). Collected information and knowledge were documented and is available in multiple scientific papers, which are mainly published in Russian. However since the break-up of the Soviet Union and due to lack of funds to support services in the period of economic transition from centralized to market driven economy in the countries of the region, those information and knowledge became published.

Within the Project vast data on current status of conservation and utilization of target fruit crops and their wild relatives has been collected. Such information is often critical for making right decisions and planning actions on their conservation. We are inviting you to visit the links below and hope that the information provided there will be useful and inspiring.

Topics for you:

- Technical implementation & activities
- Policy development materials
- Training materials & manuals
- Traditional knowledge
- Endowments and materials
- Documentation



Разделы веб-портала

Репозитарий

Repository

Здесь можно скачать с различными условиями которые доступны только национальным координаторам и их сотрудникам.

- Half-year reports
- Annual report
- Implementation Reports



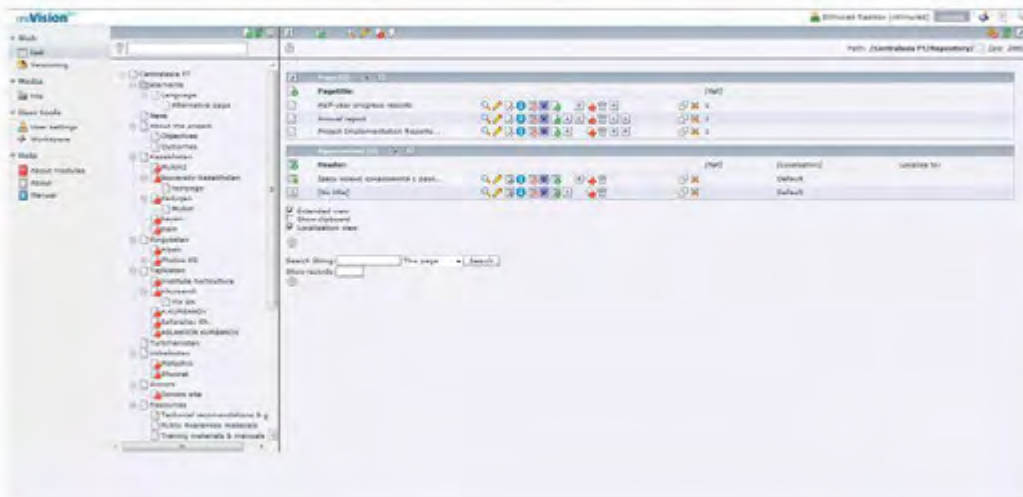
Разделы веб-портала

Контакты



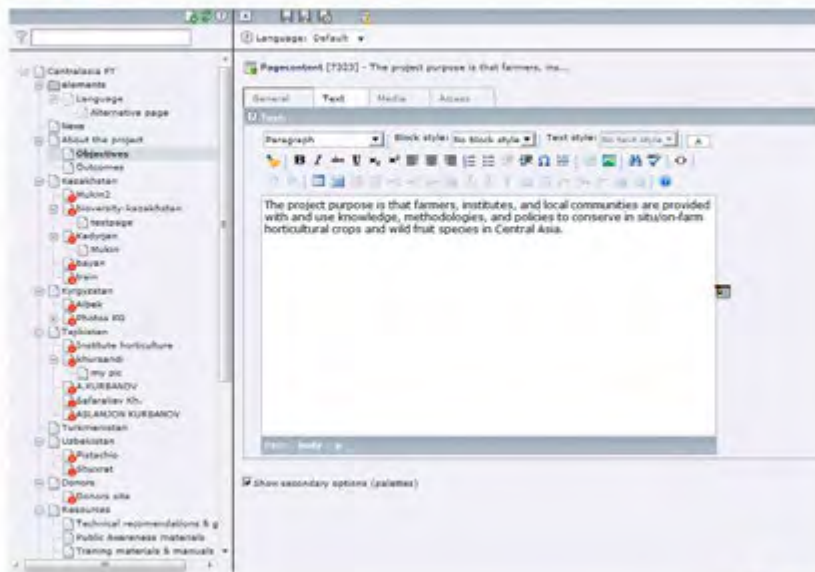
Редактирование веб-портала

Бэкенд



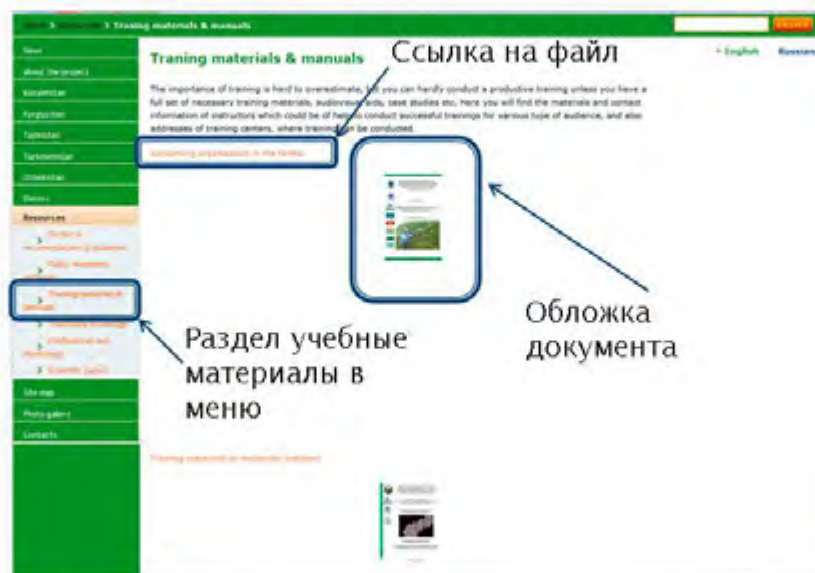
Редактирование веб-портала

Бэкенд



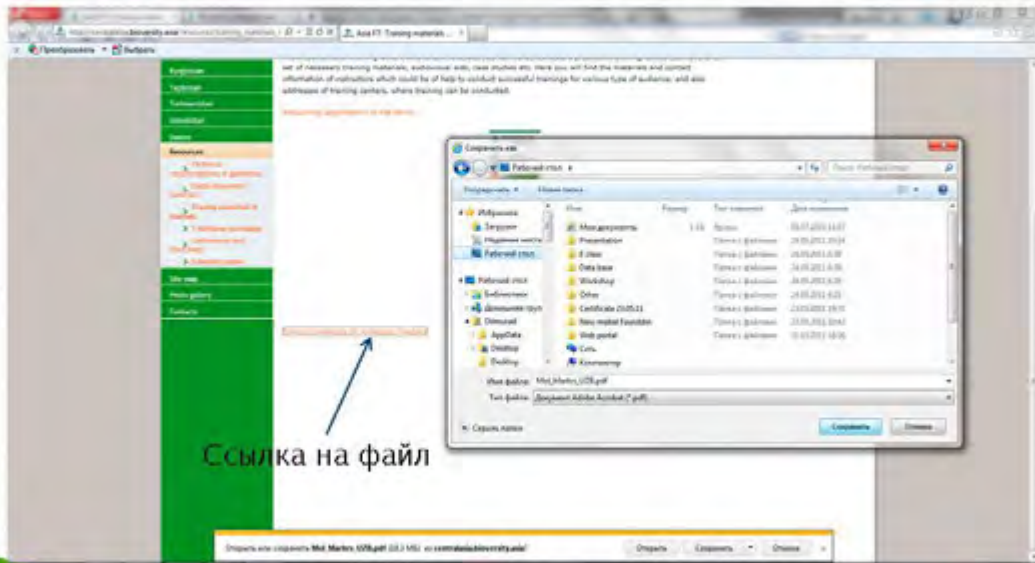
Разделы веб-портала

Учебные материалы



Учебные материалы

Загрузка



Учебные материалы

Загрузка



**Спасибо
за внимание**



База данных по учебным материалам

ОПИСАНИЕ					ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА (указать одну или более)				РАСПРОСТРАНЕНИЕ И И
Название	Автор(ы)	Страна	Статус: 1=в стадии подготовки; 2=окончательный вариант готов, но не напечатан; 3=опубликован и распространен	Язык	Целевая группа: Лица, принимающих решения	Целевая группа: Фермеры, местные сообщества, жители лесных районов	Целевая группа: Управляющие охраняемых территорий	Целевая группа: Исследователи и инструкторы	Тип публикации: напр Книга, Журнал , Информационный бюллетень/Инструкции Техническое руководство, Видеоматериал, и т.д.
1.	Национальная методология оценки распространения, уровня разнообразия, состояния и сохранения горных плодовых лесов Казахстана	Чекалин С. В., Нурмуратулы Т. Н.	Казахстан		Русский				
2.	Использование адаптационных и хозяйственно-ценных признаков плодовых культур и винограда в селекционных программах	Габрельян В.З.	Казахстан		Русский				
3.	Временное положение о порядке производства и реализации посадочного материала плодовых культур и винограда в Алматинской области (рекомендация).	Избасаров Д.С., Маденов Э.Д. и др.	Казахстан		Русский				

4.	«Об опыте крестьянского хозяйства «Айдарбаев» по выращиванию местных сортов плодовых культур» (буклет).	Габрельян В.З.	Казахстан		Русский					
5.	Календарь-плакат, настольный календарь	НОРП	Казахстан		Русский					
1.	Выращивание посадочного материала ореха грецкого	Жумабаева С.	Кыргызстан		Русский					
2.	Момо жемиштердин жана жангактын зыянкечтери (Вредители плодовых культур и ореха грецкого)	Ашимов К.С.	Кыргызстан		Русский					
3.	Технология возделывания фисташки настоящей	Кенжебаев с.	Кыргызстан		Русский					
4.	Кыргызстанда тушумдуу бактарды тузууго сунуштар (Рекомендации по созданию высокопродуктивных садов в Кыргызстане).	Тургунбаев К.Т.	Кыргызстан		Русский					
5.	Основы плодоводства	Тургунбаев К.Т.	Кыргызстан		Русский					
6.	Данектуу момо-жемиш осумдукторун кесуу жана агротехникалык жумуштар (Обрезка косточковых культур и агротехнические	Солдатов И.В.	Кыргызстан		Русский					

	работы в саду)									
7.	Руководство по описанию приоритетных пород	Солдатов И.В.	Кыргызстан		Русский					
8.	Посадка сада в фермерских хозяйствах	Солдатов И.В.	Кыргызстан		Русский					
9.	Руководство по организации цеха по переработке плодов	Капарова Э.Б.	Кыргызстан		Русский					
10.	Технология выращивания саженцев винограда	Тургунбаев К.Т.	Кыргызстан		Русский					
11.	Технология возделывания винограда	Тиллебаев Т.К.	Кыргызстан		Русский					
1.	Альбом-книга «Абрикосы Таджикистана». На русском языке	Ахмедов Т. А., Камолов Н., Назиров Х., Имамкулова З, Солибоев А., Булбулшоев Т., Бобоев Т. Б., Шукуров Р.Э., Акназаров О.	Таджикистан		Русский					
2.	Тавкими ангурпарвар бо маълумоти мухтасар (Календарь виноградаря с краткой информацией). На таджикском языке	Раджабов К.	Таджикистан		Таджикский					
3.	Химояи тоқзор аз ҳашароти зараррасон ва касалиҳо (Защита винограда от вредителей и болезней). На таджикском языке.	Имамкулова З. А., Каландаров Р.	Таджикистан		Таджикский					

4.	Усулҳои парвариши яксолаи ниҳолҳои дарахтони донақдор (Способы однолетнего цикла выращивания саженцев косточковых культур). На таджикском языке.	Шамурадова С. Г., Камолов Н., Назиров Х.	Таджикистан		Таджикский					
5.	Парвариши ниҳолҳои дарахтони мева бо решаи пушида (Выращивания саженцев плодовых пород с закрытой корневой системой). На таджикском языке	Холов Х, Махмадаминов С., Камолов Н.	Таджикистан		Таджикский					
6.	Дастури методи оиди ангурпарвари дар хочагиҳои деҳкони (Методические указания по виноградарству для фермерских хозяйств). На таджикском языке	Ахмедов Т. А., Имамкулова З. А., Каландаров Р.	Таджикистан		Таджикский					
7.	Тавсиянома оиди коркарди агротехникии бог (Рекомендации по агротехнике сада). На таджикском языке.	Назиров Х., Камолов Н., Махмадаминов С.	Таджикистан		Таджикский					
8.	Зараррасонҳо ва касалиҳои дарахтони мевадиханда дар води Рашт (Вредители и болезни плодовых культур Раштской долины). На таджикском языке	Камолов Н., Имамкулова З. А., Шамурадова С. Б.	Таджикистан		Таджикский					

9.	Местные сорта винограда Республики Таджикистан.	Раджабов К. Каландаров Р., Имамкулова З. А., Махмадкулов Х..	Таджикистан		Русский					
10.	Местные сорта и формы плодовых культур, произрастающие в горных территориях Республики Таджикистан. На русском и таджикском языках.	Ахмедов Т. А., Шукуров Р. Э., Камолов Н, Назирова Х, Шамуродова С. Б., Бобоев т. Б., Эргашева М., Булбулшоев Т., Акнказаров О.	Таджикистан		Таджикский					
1.	Агротехника создания фисташковых плантаций	Зверев Н.Е, Керимова У.С	Туркменистан		Русский					
2.	Выращивание плодовых культур. Практические рекомендации	Зверев Н.Е, Ниязов А.	Туркменистан		Русский					
3.	Учебный фильм по прививке плодовых культур (на примере миндаля)	Зверев Н.Е	Туркменистан		Русский					
4.	Методы улучшения естественного возобновления и искусственного восстановления дикорастущих видов плодовых культур (фисташка)	Зверев Н.Е	Туркменистан		Русский					

5.	Маркетинговые исследования	Камахина Г.Л.	Туркменистан		Русский					
6.	Документирование традиционных знаний о плодовых культурах и дикорастущих плодовых видах и их анализу по оценке агробиоразнообразия	Камахина Г.Л.	Туркменистан		Русский					
7.	Методы переработки и хранения продукции	Зверев Н.Е., Ниязов А.Э.	Туркменистан		Русский					
8.	Прививка плодовых культур (фисташка, миндаль, яблоня груша, абрикос, слива) .	Зверев Н.Е., Керимова У.С	Туркменистан		Русский					
9	Технология создания питомников. I- часть для фисташки, миндаля, яблони груши, абрикоса, сливы. II- часть для винограда, граната, инжира.	I часть - Зверев Н.Е., Керимова У.С., Атаханов Г. II часть - Пашиков М, Ниязов А	Туркменистан		Русский					
10	Методы сохранения дикорастущих сородичей плодовых культур и селекция для создания лучших форм дикорастущих сородичей плодовых культур	Зверев Н.Е, Ниязов А.	Туркменистан		Русский					

1.	Анализ Национальной политики, связанной с правами фермеров и согласование дальнейших действий	Скрипникорв Н.К. (ТашЮИ)	Узбекистан		Русский					
2.	Рекомендация по выращиванию фисташки настоящей по садовому типу на сортовой основе	Чернова Г.М. (РНЦДСиЛХ)	Узбекистан		Русский					
3.	Методы сохранения и размножения дикорастущих сородичей плодовых культур и содействию их сохранению в естественном среде произрастания.	Бутков Е.А.	Узбекистан		Русский					
4.	Маркетинг плодородческой продукции	Давыдов Г.	Узбекистан		Русский					
5.	Маркетинг дикоплодовой продукции леса	Давыдов Г.	Узбекистан		Русский					
6.	Рекомендация по выращиванию местных сортов и форм яблони и груши	Джавакянц Ю.М.	Узбекистан		Русский					
7.	Рекомендация по выращиванию местных сортов винограда в Узбекистане	Джавакянц Ю.М.	Узбекистан		Русский					
8.	Рекомендация по выращиванию местных сортов яблони в Узбекистане	Хасанов Ф.У., Шредеров Е.А., Таджибаев К.	Узбекистан		Русский					

9.	Переработка и хранение местных сортов и форм плодовых культур	Джавакянц М.Ю., Мирзаев М.М.	Узбекистан		Русский					
10.	Анализ законодательных актов, касающихся вопросов сохранения агробиоразнообразия	Скрипников Н.К (ТашЮИ)	Узбекистан		Русский					
11.	Основы бухгалтерского учета и экономического анализа ведения фермерского хозяйства	Дустмурадов Р.Д.	Узбекистан		Русский					

Публикации, имеющие значение на региональном уровне



Проект UNEP-GEF/ Biodiversity International
«In situ/On farm сохранение и использование
агробиоразнообразия (плодовые культуры и их
дикие сородичи) в Центральной Азии»

**Региональный семинар по
компоненту 4 «Создание
потенциала»**

г. Ташкент, Узбекистан
24-26 мая, 2011 г.



**Предлагается для использования
на региональном уровне**

1. Национальная методология оценки распространения, уровня разнообразия, состояния и сохранения горных плодовых лесов Казахстана.
Распространить среди работников лесного хозяйства и особо охраняемых природных территорий. Обновлять в случаи изменения законодательства, условий окружающей среды в лесных экосистемах.
2. Выращивание интенсивных садов яблони на клоновых подвоях на Юге и Юго-востоке Казахстана.
Расширение площадей интенсивных садов для всего региона имеет большое значение. С учетом местных почвенно- погодных условий совершенствовать отдельные приемы агротехники, улучшить подбор сортов и подвоев.
3. Использование адаптационных и хозяйственно-ценных признаков плодовых культур и винограда в селекционных программах.
Распространить среди генетиков и селекционеров, а также фермеров, создающих новые сорта плодовых культур и винограда.

Предлагается для использования на региональном уровне

4. Временное положение о порядке производства и реализации посадочного материала плодовых культур и винограда в Алматинской области.

Питомниководство - основа дальнейшего развития плодородства. Распространить среди питомниководов для качественного производства посадочного материала.

5. «Об опыте крестьянского хозяйства «Айдарбаев» по выращиванию местных сортов плодовых культур» (буклет).

Распространить среди фермеров - плодородов для расширения площадей интенсивных садов и сохранения староместных сортов яблони, груши и винограда.



Благодарю за внимание!



Список учебных материалов (Кыргызстан)

Название	Статус: 1=на стадии подготовки; 2=окончательный вариант готов, но не напечатан; 3=опубликован и распространен	Язык	Тип публикации: напр. Книга, Журнал, Информационный бюллетень/Инструкция, Техническое руководство, Видео материал, и т.д.	В настоящее время доступе: на: 1=Национальном уровне; 2= Региональном уровне	Соответствие
1 Рекомендации по отбору лучших форм и выращиванию посадочного материала ореха грецкого	3	Русский, кыргызский	руководство	2	2
2 Факторы снижения экологической устойчивости орехово-плодовых лесов	3	Русский, кыргызский	руководство	2	2
3 Формирование и обрезка плодовых деревьев	3	Русский, кыргызский	руководство	2	2
4 Рекомендации по посадке плодовых садов в фермерских хозяйствах	3	Русский, кыргызский	руководство	2	2
5 Рекомендации по хранению плодов	3	Русский, кыргызский	руководство	2	2
6 Рекомендации по описанию местных сортов приоритетных плодовых культур и их дички сородичей	2	Русский	руководство	2	2

Рекомендации по обновлению и распространению

Название	Рекомендации по обновлению и распространению
1 Рекомендации по отбору лучших форм и выращиванию посадочного материала ореха грецкого	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить материалами по региону (плюсовые формы с Узбекистана, Таджикистана, Казахстана, Туркменистана) 2. Распространить и распространить среди заинтересованных лиц (в том числе и по библиотекам как республиканского значения так и в местные библиотеки)
2 Факторы снижения экологической устойчивости орехово-плодовых лесов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространить и распространить среди заинтересованных лиц (в том числе и по библиотекам как республиканского значения так и в местные библиотеки)
3 Формирование и обрезка плодовых деревьев	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространить и распространить среди заинтересованных лиц (в том числе и по библиотекам как республиканского значения так и в местные библиотеки)
4 Рекомендации по посадке плодовых садов в фермерских хозяйствах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространить и распространить среди заинтересованных лиц через НОРП (в том числе и по библиотекам как республиканского значения так и в местные библиотеки)
5 Рекомендации по хранению плодов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнить материалами по другим плодовым культурам (в данном руководстве только яблоня); 2. Распространить и распространить среди заинтересованных лиц через НОРП (в том числе и по библиотекам как республиканского значения так и в местные библиотеки)
6 Рекомендации по описанию местных сортов приоритетных плодовых культур и их дички сородичей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространить и распространить среди заинтересованных лиц через НОРП (в том числе и по библиотекам как республиканского значения так и в местные библиотеки)

Рекомендации

Компонент Таджикистан

Технология выращивания абрикоса

- переиздание учебных материалов через 6-8 лет после доработки, внесения дополнений и изменений
- Распространить среди фермеров, студентов, садоводов-любителей
- Для расширения площадей и сохранения местного разнообразия

Выращивание саженцев винограда

- Разместить на Веб-сайте
- Распространить среди фермеров и арендаторов
- Выращивание саженцев винограда с закрытой корневой системой, с предварительной обработкой стимулятора роста

Технология выращивания саженцев

- Привлекать партнеров для совместной работы и по распространению учебных пособий
- Распространить среди питомниководов

Рекомендации имеющие значения на Региональном уровне

Узбекистан

Рекомендации по выращиванию плантаций миндаля сладкого по садовому типу в Узбекистане

Рекомендации:

- обновления не требует
- запланировано к распространению среди целевой группы во время проведения тренинга.

Рекомендации по выращиванию плантаций грецкого ореха по садовому типу в Узбекистане

Рекомендации:

- Рекомендации предназначены в качестве практического пособия для использования работниками лесного хозяйства, фермерами и арендаторами при освоении предгорно-горных земель под закладку плантаций грецкого ореха по садовому типу.
- Обновления не требует. Запланировано к распространению среди целевой группы во время проведения тренинга.

Ученые материалы по использованию молекулярных маркеров в оценке разнообразия генетических ресурсов растений

Рекомендации:

- Для инструкторов, научных работников, студентов соответствующих биологических и сельскохозяйственных специальностей в качестве учебного пособия при изучении применения молекулярных маркеров в исследованиях биологического разнообразия генетических ресурсов растений
- Обновления не требует. Запланировано к распространению среди целевой группы во время проведения тренинга

Рекомендация по выращиванию фисташки настоящей по садовому типу на сортовой основе

Рекомендации:

- Фермеры и арендаторы. Используется в качестве практического пособия для работников лесного хозяйства, фермеров и арендаторов при освоении предгорно-горных земель под закладку плантаций фисташки настоящей по садовому типу
- Рекомендации могут быть обновлены с использованием новых технологии посадочного материала с закрытой корневой системой рассадного типа

Предложения для эффективного функционирования учебных материалов:

- размещение информации на веб сайте
- широкое участие и тесное партнерство
- продолжение тренинг-курсов и семинаров

Обзор роли тренинг центров, созданных в рамках проекта
М.К. Турдиева,
Региональный координатор проекта

Проект Bioversity/UNEP-GEF
«*In Situ/On Farm* сохранение и использование
агробιοразнообразия в Центральной Азии»

ОБЗОР РОЛИ ТРЕНИНГ ЦЕНТРОВ,
СОЗДАНЫХ В РАМКАХ ПРОЕКТА

24-26 мая, 2011 г.
Ташкент, Узбекистан



ИНДИКАТОРЫ УСПЕХА ПРОЕКТА



1. Не менее 4 методологий по *in situ/on-farm* сохранению приоритетных плодовых культур и их диких сородичей разработаны, апробированы и имеются в наличии для пользования заинтересованными лицами в пяти странах;
2. Площадь устойчиво управляемых территорий, где произрастают дикие плодовые виды и местные сорта целевых плодовых культур, увеличилась на 20% (333 555 га) на пилотных участках

ИНДИКАТОРЫ УСПЕХА ПРОЕКТА

3. Не менее двух предложений по законодательству, поддерживающие и укрепляющие деятельность фермеров по сохранению местных сортов плодовых культур и их диких сородичей, разработаны и представлены лицам, определяющим политику, в каждой стране. Реализация рекомендаций начата по крайней мере в одной стране
4. Не менее 20% фермеров и лесников (что составляет 540 человек) в пилотных участках применяют новые методы сохранения и использования плодовых культур;

ИНДИКАТОРЫ УСПЕХА ПРОЕКТА

5. Не менее двух ассоциаций фермеров, занимающиеся поддержанием местных сортов плодовых культур, созданы в каждой стране
6. Не менее двух фермеров или представителей ассоциаций фермеров участвуют в национальных программах или комитетах по сохранению генетических ресурсов растений в каждой стране

СОЗДАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА

ЦЕЛЬ:

Улучшение навыков заинтересованных лиц в выполнении своих ролей



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ:

- Лица, определяющие политику на государственном и местном уровнях
- Инструктора и преподаватели научных и образовательных институтов,
- Фермеры и местные сообщества,
- Работники заповедников и лесхозов

СОЗДАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА



Региональные
Тренинг Центры и
Региональные
семинары и курсы



Национальные Тренинг Центры и национальные тренинги (стационарные семинары, круглые столы, тренинг курсы, передвижные и выездные семинары)

ЗАДАЧИ ТРЕНИНГ ЦЕНТРОВ



Региональный уровень:

- Подготовить инструкторов для работы в своих странах.
- В течение всего проекта, около 100 человек будут обучены на региональном уровне

ТРЕНИНГ ЦЕНТРЫ



Региональные (5):

- Казахстан – **Социально-экономические вопросы**
- Кыргызстан – по **Ореху грецкому**
- Таджикистан – по **Абрикосу**
- Туркменистан – по **Гранату**
- Узбекистан - по **Молекулярным маркерам**

ЗАДАЧИ ТРЕНИНГ ЦЕНТРОВ

Национальный уровень:

- Дополнять региональные тренинг центры.
- Созданы там:
 - где региональные тренинг центры по приоритетным культурам не будут организованы, или
 - где доступ к центрам обучения ограничен для большого количества заинтересованных лиц (Памир в Таджикистане).
- В течение всего проекта, около 870 человек будут обучены на национальном уровне.

ТРЕНИНГ ЦЕНТРЫ

Национальные:

- Казахстан (1) – по целевым плодовым культурам (РГП «НПЦ перерабатывающей и пищевой промышленности»)
- Кыргызстан (1) - по целевым плодовым культурам (Кыргызский Национальный Аграрный Университет),
- Таджикистан (2) - по целевым плодовым культурам (НПО "Богпарвар" и Памирский биологический институт)
- Туркменистан (2) - по целевым плодовым культурам (Национальный Институт пустынь, растительного и животного мира (фисташка и миндаль) и НИИ Земледелия (плодовые культуры));
- Узбекистан - по целевым плодовым культурам (УзНИИ Лесного Хозяйства (орехоплодные культуры) и УзНИИ Садоводства, Виноградарства и Виноделия им. Р. Р. Шредера (плодовые культуры))



Региональный тренинг центр по социально – экономическим вопросам
Т.Н. Нурмуратулы, Национальный координатор проекта в Казахстане



Проект
Bioversity International UNEP – GEF
«In situ/On farm сохранение и использование агробιοразнообразия (плодовые культуры и их дикие сородичи) в Центральной Азии» (компонент Казахстан)

Региональный семинар по созданию потенциала

24-26 мая 2011 г.



Improving lives through biodiversity research



Региональный тренинг-центр по социально - экономическим знаниям создан на базе Казахского научно-исследовательского института экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий.
Дальнейшая работа тренинг центра связана с формированием тематики института на 2012 г. и последующие годы



Improving lives through biodiversity research



- Национальный тренинг - центр по приоритетным плодовым культурам создан на базе Казахского института плодководства и виноградарства.
 - Приоритетными плодовыми культурами в Казахстане определены яблоня, груша, абрикос и виноград.
- Ежегодно проводятся обучающие семинары и круглые столы.



Созданные тренинг центры функционируют нормально

Укреплять связи между ними и улучшить обмен информацией.



Improving lives through biodiversity research



Тренинги и семинары, проведенные в 2010 г.

Дата	Название семинара	Место проведения	Целевая группа
18 февраля	По искусству общения с фермерами	г. Алматы	Исследователи и инструкторы, фермеры
23 июня	По использованию DIVA-GIS	г. Алматы Институт плодородства и виноградарства	Исследователи и инструкторы
31 августа	Семинар с членами ММ и Координационных комитетов Алматинской области	г. Алматы	Члены местных ММ и координационных комитетов
16 сентября	Совещания по активизации деятельности членов Многофункционального местного комитета и Координационного комитета в Южно-Казахстанской области»	с. Тассай	Члены местных ММ и координационных комитетов
12 ноября	Областной семинар по совершенствованию технологии выращивания сада и посадочного материала» (участники более 60)	санаторий «Албулак» Талгарский район, Алматинская обл	Фермеры, руководящие работники области и ученые

Improving lives through biodiversity research



Bioversity International

Проведен круглый стол 17 ноября 2010 г.



GEF

- По обсуждению проекта «**Модели соглашений о доступе к информации, традиционным знаниям, посадочному материалу и гермоплазме**».

Improving lives through biodiversity research

План проведения семинаров, круглых столов, научно-практических конференций на 2011 год.

№		
1	Семинар для лиц, принимающих решения	Июнь-июль
2	Семинар для работников особо охраняемых территорий и лесного хозяйства	Июнь-июль
3	Семинар по методам переработки и хранения плодовой продукции.	Июль
4	По документированию и оценке традиционных знаний о местных сортах яблони, груши, абрикоса и винограда.	31 мая
5	Семинар: «Правильная обрезка деревьев повышает урожайность плодовых культур и винограда» - обрезка плодовых деревьев в Южно-Казахстанской обл. - яблоневые и грушевые сады в Алматинской обл. - обрезка винограда и абрикоса в Алматинской обл.	14 февраля 12 марта
6	Круглый стол: «Пути сохранения и рационального использования агробиоразнообразия плодовых культур и винограда»: - для фермеров предгорий Зайлийского Алатау - для фермеров Ескальдинского, Коксуского и Саркандского районов Алматинская обл. - для фермеров Южно-Казахстанской обл.	Август Июль Июль
7	Республиканская научно-практическая конференция	Октябрь-ноябрь

Изданные буклеты и рекомендаций за 2010 г.

Тип публикации	Название	Авторы
Брошюра	Национальная методология оценки и сохранения агробиоразнообразия горных плодовых лесов Казахстана	Чекалин С. В., Нурмуратулы Т. Н.
Рекомендация	Использование адаптационных и хозяйственно-ценных признаков плодовых культур и винограда в селекционных программах	Габрельян В.З., Нурмуратулы Т.
Рекомендация	Рекомендации о порядке производства и реализации посадочного материала плодовых культур и винограда в Алматинской области	Избасаров Д.С., Маденов Э.Д. и др.
Рекомендация	«Технологический процесс выращивания винограда в условиях урывной и пригибной культуры»	Маденов Э.Д., Береснова Л.Д., Каирова Г.Н.
Рекомендация	"Выращивание интенсивных садов яблони на клоновых подвоях на юге и юго-востоке Казахстана»	Избасаров Д.С., Маденов Э.Д. и др.
Буклет	«Опыт выращивания местных сортов плодовых культур в крестьянском хозяйстве «Айдарбаев» Енбекшиказахского района Алматинской области»	Национальный отдел реализации проекта Казахстана
Календари	Календарь-плакат, настольный календарь за 2010 г.	Национальный отдел реализации проекта Казахстана



- Подготовлены и представлены на согласование:**
- Справочное пособие в помощь фермерам – садоводам
- Создан **видеофильм «Абрикос – источник здоровья»**
Завершается создание видеофильма по груше: «Груша – целебный десерт»

Завершено создание **агро-театра «Біз бау-бақшаны қорғаймыз»**.

Integrating lives through biodiversity conservation



Организованы три выставки:

- Ярмарка достижений АПК Казахстана «Қараөткел жәрмеңкесі-2010» в г. Астана (31 июля – 1 августа 2010 г.)
- Фестиваль яблок “Apple Fest” в г. Алматы (19 сентября 2010 г.)
- Санатории «Акбулак» Талгарского района Алматинской области (12 ноября 2010 г.), где были представлены свежая плодовая продукция и винограда.

Integrating lives through biodiversity conservation

- Выставка плодовой продукции 12 ноября 2010 г. в санаторий «Акбулак»



- Семинар по обрезке 12 марта 2011 г. с. Байсейт

Improving lives through biodiversity research

- Проведено обучение компьютерной грамотности (8 человек) и английскому языку (7 человек) в с. Байсейт Енбекшиказахского района Алматинской области

Improving lives through biodiversity research

Ассоциация фермеров

- 08 декабря 2010 г. создана ассоциация фермерских хозяйств в с. Чунжа Уйгурского района Алматинской обл., объединяющая 51 фермеров

Improving lives through biodiversity research

Действует шесть Многофункциональных местных комитетов:

- по Алматинской обл.: в Ескельдинском, Уйгурском, Енбекшиказахском и Талгарском районах,
- Жамбылской - в Меркенском районе,
- Южно-Казахстанской: Сайрамском, Сарыагашском и Тулькубасском районах.

Improving lives through biodiversity research



Благодарю за внимание

Improving lives through biodiversity research

Региональный тренинг центр по ореху грецкому (Кыргызстан)

М.К. Раджапбаев,

Куратор регионального тренинг центра по ореху грецкому



Проект Biodiversity International/UNEP-GEF
 «In situ/On farm сохранение и использование агробиоразнообразия (плодовые культуры и их дикие сородичи) в Центральной Азии»

Региональный Тренинг Центр по Ореху Грецкому

Институт леса им. П.А. Гана

Национальной Академии Наук

Кыргызской Республики

г. Бишкек



Краткая информация об институте: В 1966 году в целях укрепления лесной науки в Кыргызстане было организовано единое научное учреждение по изучению лесных проблем. Кыргызская лесная опытная станция, Южно-Кыргызская лесоплодовая станция, Теплоключенское и Наукатское опытные хозяйства были переданы Академии наук и объединены в Отдел леса при Институте биологии, а в 1992 году на его базе создан Институт леса и ореховодства НАН КР. В 1996 г ему было присвоено имя организатора лесной науки в Кыргызстане П.А. Гана. В 2009 г институт переименован в Институт леса им П. А. Гана. Институт леса им. П.А. Гана – одно из ведущих научных учреждений Кыргызской Республики – проводит фундаментальные и прикладные исследования в области лесоводства и лесоразведения.

Орехово-плодовые леса состоят из двух крупных массивов: Арсланбобо-Кутартского и Ходжа-Атнискского, вытянутых с востока на запад и занимают 630,9 тыс.га. Что касается площади чистых ореховых лесов, то в связи с ведомственной разобщенностью, различными методами учета, применяемыми лесоустройством, точностью исследований, приводимая площадь ореховых лесов в различных источниках и документах сильно различается.

По данным Агентства окружающей среды и лесному хозяйству площадь ореховых лесов на 2004 год составляла 40,5 тыс.га.



**Региональный Тренинг Центр по Ореху Грецкому
был создан в 2008 году в Институте леса Национальной Академии Наук
Кыргызской Республики.**

**Адрес: 720015, Кыргызская Республика, г.Бишкек, Карагачевая роща 15,
Институт леса им.П.А.Гана НАН КР**

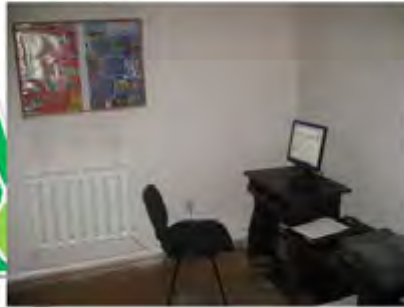
Тел.: +996 312 679082, +996 312 678056

Факс: +996 312 679082

E-mail: institute@lesic.elcat.kg



Техническое оснащение:
Компьютеры (5 шт.)
Мультимедийный проектор
Цифровой фотоаппарат
Цифровая камера
Телевизор
Сканер
Принтер
Диктофон
Копировальный аппарат
Все компьютеры соединены по локальной сети



В Институте леса имеется библиотека содержащая практически всю литературу по ореху грецкому и орехово-плодовым лесам Кыргызстана вышущенным в Кыргызстане, а также использовавшаяся во времена Советского Союза.
В дендропарке института, на площади 10 га высажены и проходят испытание более 180 видов древесно-кустарниковых пород, как местные так и интродуцированные, в том числе, орех грецкий, орех черный.



В работе семинара приняли участие 26 ученых и 6 фермеров из пяти стран Центральной Азии

**Региональный семинар
по ореху грецкому. ноябрь 2009**



Программа семинара

Лекция 1. Современное состояние орехово-плодовых лесов Кыргызстана	Турдукулов Э.Т., член-корр., директор Института леса НАН КР
Лекция 2. Мониторинг изменения состояния орехоплодовых лесов в результате антропогенного воздействия.	Жунусов Т., с.н.с., Сары - Человского заповедника.
Лекция 3. Распространение и биологические особенности ореха грецкого	Венгловский Б.И., Советник программы Кирлесс.
Лекция 4. Сорта и формы ореха грецкого. Методы отбора лучших форм ореха грецкого	Мамаджанов Д. К., к.б.н., с.н.с., Института леса НАН КР
Лекция 5. Биологические методы борьбы с вредителями и болезнями в орехово-плодовых лесах	Токторалиев Б.А., д.б.н., член-корр НАН КР
Лекция 6. Вредители и болезни плодов ореха грецкого и меры борьбы с ними.	Апшимова К.С., зав. кафедрой лесоводства, КГАУ
Лекция 7. Организация питомника для выращивания саженцев ореха грецкого. Обработка и уход за почвой. Вегетативное размножение ореха грецкого. Выбор привоя. Опыт прививки и окулировки для вегетативного размножения ореха грецкого. Сроки прививки и окулировки.	Мамаджанов Д. К., к.б.н., с.н.с., Института Леса НАН КР
Лекция 8. Содействие естественному возобновлению ореха грецкого в орехово-плодовых лесах КР. Рубки ухода в культурах ореха грецкого.	Венгловский Б.И., Советник программы «Кирлесс».

Посещение орехово-плодового леса и питомника ореха грецкого в Кара-Алмынском лесхозе, с. Урунбаш

Посещение орехово-плодового леса и питомника ореха грецкого в Арсланбашском лесхозе, с. Яродар.

Для оценки тематик, охваченных семинаров и качества его организации слушателям семинара была роздана форма оценки тренингов, разработанная в рамках проекта. Участники отметили, в целом, удовлетворительную организацию семинара.

По окончании семинара всем участникам были вручены сертификаты об успешном обучении на семинаре.



Проведены тренинги по использованию оргтехники, мультимедийного оборудования, по использованию антивирусных и некоторых офисных программ среди сотрудников института леса и аспирантов.



Желаемые (планируемые) мероприятия


- 1. Провести интернет;**
- 2. Стимулировать работу ответственного за тренинг центр и тренеров;**
- 3. Распространение информации о тренинг центре, о возможных курсах (возможно не только по ореху грецкому, а по всем вопросам лесоразведения) и тренерах;**
- 4. Дополнить (обновить) коллекцию (стенд) сортов, форм ореха грецкого;**
- 5. Провести переговоры с КАУ о проведении курсов в тренинг центре.**



Национальный тренинг центр по приоритетным плодовым культурам
(Кыргызстан)

И.С. Содомбеков,

Куратор национального тренинг центра




Проект UNEP-GEF/ Bioversity International
«In situ/On farm сохранение и использование
агробиоразнообразия (плодовые культуры и их дикие
сородичи) в Центральной Азии»

**Региональный семинар по компоненту 4
«Создание потенциала».**


г. Ташкент, Узбекистан


24-26 мая, 2011 г.



Кыргызский Национальный аграрный
университет им.К.И.Скрябина

**Национальный тренинг – центр по
приоритетным плодовым культурам**

- 
- В 2010 году на базе Кыргызского Национального аграрного университета им.К.И. Скрябина создан Национальный тренинг центр по приоритетным плодовым культурам.



Визит министра Государственного агентства охраны окружающей среды и лесному хозяйству





- В национальном тренинг центре по приоритетным плодовым культурам созданы все необходимые условия для проведения тренингов.
- Тренинг - центр оснащен, за счет проекта современными оборудованием необходимыми для проведения обучения.



- На национальном тренинг центре разработаны различные учебные программы, модули, учебные пособия для приоритетных плодовых культур.
- На НТЦ обученные инструктора на Региональных курсах проводили тренинги по Дива-ГИС на Национальном уровне для исследователей, преподавателей учебных заведений.
- Для жителей горных районов по заказу Университета Центральной Азии проведен тренинг по возделыванию плодовых культур.



- В целях повышения информированности об услугах предоставляемого Тренинг центра предложено разработать буклеты и ввести информацию в веб-сайт проекта.
- В результате проведения тренинг семинаров среди профессорско-преподавательского состава и студентов аграрного сектора введены курсы:
 - Сохранение агробιοразнообразия;
 - Частное садоводство;
 - Ореховодство.



- В перспективе дальнейшего функционирования тренинг центра предполагается обучение студентов, аспирантов, соискателей а также фермеров и специалистов аграрного сектора навыкам размножения и выращивания плодовых культур.
- Имеет сертификат для проведения тренинга.



Благодарю за внимание!

Деятельность тренинг центров в Таджикистане

С.Б. Шамурадова,

Национальный консультант по тренингам



- Проект Bioversity/ЮНЕП-ГЭФ
“*In situ/on farm* сохранение и использование агробιοразнообразия (плодовые культуры и их дикие сородичи) в Центральной Азии”, компонент «Таджикистан»

Тренинг-центры

Душанбе - 2011

В Таджикистане функционируют два Национальных тренинг центра и один Региональный:

- Национальный Тренинг Центр г.Душанбе в Институте садоводства и овощеводства ТАСХН по приоритетным плодовым культурам: яблоня, груша, персик, виноград, фисташка, орех грецкий, шелковица.
- Национальный Тренинг Центр в г. Хороге, в Памирском биологическом институте (облепиха, орех грецкий, плодовая шелковица, абрикос).
- Региональный тренинг центр по абрикосу в Согдийском филиале Института садоводства и овощеводства.

Национальный Тренинг Центр г.Душанбе
Институт садоводства и овощеводства ТАСХН



Согдийский филиал Института садоводства и
овощеводства



Результаты

- НТЦ (г.Душанбе) были проведены 7 запланированных тренинг-семинаров:
- для лиц, принимающих решения;
- Специалистов-исследователей;
- Фермеров-арендаторов;
- Детского экологического общества «Зумрад».





В Согдийском Региональном Центре по абрикосу

Проведены 3 Региональных тренинг-семинара с привлечением участников из Узбекистана, Кыргызстана, Казахстана и Туркменистана.

- На Национальном уровне проведено:
- 2 тренинг-семинаров в тренинг-центре;
- 5 круглых столов;
- 6 выездных семинаров.

- В Согдийском Региональном тренинг-центре по абрикосу возникали трудности:
- перебои с подачей электроэнергии;
- отсутствие интернета в Центре.

Возможности

- РТЦ и НТЦ в дальнейшем могут успешно функционировать в целях проведения обучающих семинаров, круглых столов и т.д.

Спасибо за внимание

Региональные и Национальные тренинг центры проекта в Узбекистане

Е.В. Хегай,

Национальный консультант по Повышению потенциала



Bioversity International/UNEP - GEF/
«In Situ/On farm сохранение и использование агроборазнообразия
(плодовые культуры и их дикорастущие сородичи) в Центральной Азии»
(компонент Узбекистан)

Хегай Евгения
Национальный Консультант
Компонент «Повышение потенциала»

Институт генетики и экспериментальной биологии растений
Академии наук Республики Узбекистан
111226, Ташкентская область,
Кибрайский район, пос. Юкори-Юз

Ташкент, 2011

Тренинг центры

Функционируют два Национальных тренинг центра и один Региональный:

- ▶ НТЦ по орехоплодным культурам.
- ▶ НТЦ по косточковым, семечковым, субтропическим культурам и винограду.
- ▶ Региональный тренинг центр по молекулярным маркерам.

Национальный тренинг центр по орехоплодным культурам

- ▶ Национальный тренинг центр по орехоплодным культурам в Республиканском научно-производственном центре декоративного садоводства и лесного хозяйства.
- ▶ (Приказ № 87 от 24 октября 2007 г.)
- ▶ Руководитель – к.с/х.н. Руслан Акрамович Султанов



Целевые группы:

- Работники лесхозов, арендаторы и фермеры.
- Научные работники и специалисты в области садоводства и лесного хозяйства.

Основные направления:

1. *In situ* сохранение биоразнообразия плодовых культур и их диких сородичей.
2. Основы менеджмента лесного хозяйства.

Национальный тренинг центр по косточковым, семечковым, субтропическим культурам и винограду

Национальный тренинг центр по косточковым, семечковым, субтропическим культурам и винограду в Узбекском научно исследовательском институте садоводства, виноградарства и виноделия имени Рихарда Шредера.

- ▶ (Приказ № 14-Н от 13 августа 2007 г.)
- ▶ Руководитель – к.с/х.н. Михаил Юрьевич Джавакянц.



Целевые группы:

- Фермеры.
- Научные работники и специалисты в области садоводства.

Основные направления:

1. *Op fact* сохранение биоразнообразия плодовых культур и их диких сородичей.
2. Основы менеджмента и маркетинга на фермерских хозяйствах.
3. Основы бухгалтерского учёта на фермерских хозяйствах.
4. Способы сушки и переработки плодов и винограда.
5. Методы проведения исследований.

Региональный тренинг центр по молекулярным маркерам

- ▶ **Региональный тренинг центр по молекулярным маркерам в Центре геномных технологий Института генетики и экспериментальной биологии растений АН РУз**
- ▶ (Приказ № 32 от 22 ноября 2007 г).
- ▶ Руководитель – д.б.н. Абдурахманов И.Ю.
- ▶ **Целевые группы:**
- ▶ – научные работники.
- ▶ **Основные направления:**
- 1. Исследование генетического ресурса растений при помощи молекулярных маркеров и других современных методов молекулярной генетики.



Результаты по тренингу в НТЦ по орехоплодным культурам

НТЦ по орехоплодным культурам способствовал проведению

семинара для фермеров и работников лесного хозяйства

“Создание плантаций фисташки с привлечением местных сортов и форм на арендованных лесных плодовых участках” в Галаарале (полевая коллекция фисташки Мирзачульской станции, Галляаральский район, Джизакская область)

- ▶ РИПЦД(См)ИХ имеются полевые коллекции фисташки и грецкого ореха, а также научно-исследовательские станции, где можно успешно проводить тренинги целевых групп)



Результаты по тренингу в НТЦ по орехоплодным культурам в НТЦ по косточковым, семечковым, субтропическим культурам и винограду

Проведены тренинги по сушке плодов и винограда, основам бухгалтерского учёта и маркетинга плодово-ягодных культур, GIS технологиям и т.д.

Тренинг центр имеет компьютер.

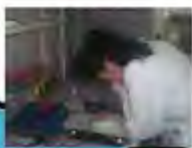
УзНИИСВиВ им.Р.Шредера имеет ряд научных станций, где можно успешно проводить тренинги целевых групп.



Результаты по тренингу в НТЦ по молекулярным маркерам

Налажено проведение тренинга по применению метода молекулярных маркеров в исследованиях ГРП.

ЦГТ ИГЭБР АН РУз имеет современнейший арсенал научного оборудования и высококвалифицированный состав инструкторов, прошедших обучение в лучших мировых университетах и институтах и стажировку в лучших лабораториях зарубежом.



Количество участников на национальных тренингах_2010 год

Наименование тренинга	Количество участников
11–12 марта 2010 г. Тренинг «Маркетинг плодово-орехоплодной продукции». г.Ташкент.	8 инстр.в-исследователей и 4 фермера.
24–25 июня 2010 г. Тренинг –семинар по вопросам доступа и распределения выгод. г.Ташкент.	13 инструкторов–исследователей
29–30 сентября 2010 г. Тренинг «Организация бухгалтерского учета в фермерских хозяйствах». г.Ташкент.	12 фермеров
2–3 декабря 2010 год. Тренинг–семинар «Сушка и хранение плодово-виноградной продукции». Самаркандский район, Самаркандская область.	18 фермеров
25–26 марта, 2010 г. Передвижной семинар «Особенности возделывания местных сортов плодовых культур в фермерских хозяйствах Ферганской области». Кувинский и Раштанский районы Ферганской области.	28 фермеров
20–21 июля 2010 г. Передвижной семинар «Сохранение и восстановление орехоплодных лесов и маркетинг орехоплодной продукции». Бручмуллинский лесхоз Ташкентская область.	17 фермеров
21 ноября 2010 г. Передвижной семинар «Особенности возделывания местных сортов плодовых культур и винограда с фермерами Сурхандарьинской и Кашкардарьинской областей». Южно–Узбекская селекционная станция Уз НИИСВиВ имени Р.Р.Шредера.	21 фермер
ВСЕГО:	21 инстр.–исследователей и 100 фермеров

Количество участников из Узбекистана на региональных тренингах_2010 год

Наименование тренинга	Количество участников
22–25 февраля 2010 г. Региональный тренинг «Стандартизация и анализ данных, полученных из обсуждений в фокус–группах, опроса домохозяйств и фермерских хозяйств и из оценки лесов по разнообразию культивируемых и диких плодовых деревьев в Центральной Азии». г.Ташкент, Узбекистан.	6 инструкторов–исследователей
23–25 марта 2010 г. Региональный семинар по законодательной базе. г.Ташкент, Узбекистан.	3 инструктора–исследователя
6–8 апреля 2010 г. Региональный семинар «Закладка и уход абрикосового сада и питомников». г.Ходжене, Таджикистан.	1 инструктор–исследователь
13–14 апреля 2010 г. Региональный семинар «Создание потенциала», г.Ташкент, Узбекистан.	3 инструктора–исследователя
13–17 августа 2010 г. Региональный тренинг–семинар «Применение технологии молекулярных маркеров в исследованиях ГРП». Г.Ташкент, Узбекистан.	3 инструктора–исследователя.
1–5 ноября 2010 г. Региональный семинар по обработке и анализу данных. г.Ташкенте	5 инструктора–исследователя
24 – 26 ноября 2010 г. Региональный семинар по вопросам доступа и распределения выгод. г.Ташкент.	3 инструктора–исследователя
ВСЕГО:	24 инструктора–исследователей

Сравнительная таблица проведённых мероприятий по компоненту Узбекистан

Тип мероприятия	2009	2010
Тренинги	1	4
Передвижные семинары	4	3
Лекции в ВУЗах	1	1
Семинары	1	-
ВСЕГО МЕРОПРИЯТИЙ:	8	8

Сравнительная таблица количества участников

Количество участников на Национальных мероприятиях	2009	2010
Фермеров	163	100
Инструкторов-исследователей	14	21

Количество участников на региональных мероприятиях	2009	2010
Фермеров	2	-
Инструкторов-исследователей	7	24

Запланированные на 2011 год мероприятия:

- **Выездной семинар** «Особенности возделывания местных сортов плодовых культур и винограда с фермерами Ферганской области». г. Фергана. (31 мая – 1 июня 2011 года)
- **Выездной семинар** «Особенности возделывания местных сортов плодовых культур и винограда с фермерами Бухарской и Хорезмской областей». г. Бухара. (июнь).
- **Национальный тренинг** «Организация бухгалтерского учета в фермерских хозяйствах». г. Ташкент. (сентябрь).
- **Региональный тренинг** «Применение технологии молекулярных маркеров в исследованиях генетических ресурсов растений». (13–17 июля 2011 года).

Учебные материалы:

№	Название учебных материалов	Ответственные лица	Дата выполнения	Для какой категории обучающихся
	Рекомендации по выращиванию плантарий фиштанки настольной по сидловому типу в Узбекистане	Чирюза Г.М. (РНИЦ/СХЛХ)	Март 2010 г.	Для фермеров и работников лесхозов
	Рекомендации по выращиванию плантарий грецкого ореха по сидловому типу в Узбекистане	Бутков Е.А.	Март 2010 г.	Для фермеров и работников лесхозов
	Методики селекционной продукции	Далматов Г.	март 2011 г.	Для исследователей и инструкторов
	Технологии селекции и размножения местных сортов и форм абояны и груши в Узбекистане	Джамалова Ю.М.	февраль 2011 г.	Для фермеров и местного населения
	Лучшие местные сорта винограда и технологии их возделывания в Узбекистане	Джамалова Ю.М.	май 2010 г.	Для фермеров и местного населения
	Рекомендации по выращиванию местных сортов и форм миндаля в Узбекистане	Абдурасулжон А.А.	Март 2010 г.	Для фермеров и работников лесхозов
	Рекомендации по выращиванию местных сортов абояны в Галкентской области	Шрафур Е.А., Хасанов Ф.У., Турсуналиев К.Т.	май 2010 г.	Для фермеров и местного населения
	По созданию культур фиштанки настольной (Гайна или L.) простекообразованного и надорванного типа в Узбекистане	Чирюза Г.М.	май 2010 г.	Для фермеров и работников лесхозов
	Применение молекулярных маркеров в исследованиях разнообразия генетических ресурсов растений	Абдурахимов И.Ю.	июль 2010 г.	Для исследователей и инструкторов
	Основы бухгалтерского учета и налогового анализа ведения фермерского хозяйства	Дутмурад Р.Д.	февраль 2011 г.	Для фермеров
	Рекомендации по сушке винограда в фермерских хозяйствах (на русском языке)	Мирзаев М.М., Рыков Р.М.	февраль 2011 г.	Для фермеров
	Рекомендации по хранению винограда и фруктов в фермерских хозяйствах (на русском языке)	Мирзаев М.М., Рыков Р.М.	февраль 2011 г.	Для фермеров

Разработано 12 учебных материалов. Из них 8 – опубликованы, три находятся в типографии, одна – на согласовании с донором..

Круглые столы_2010 год

- » Проведено пять Круглых столов с фермерами, арендаторами и работниками лесхозов в районах, где имеются демонстрационные сады и плодовые минипитомники:
- » **06.07.2010** года с фермерами Кувинского района Ферганской области при поддержке Местного Многофункционального комитета (председатель Абдурахманов М.). Присутствовали **20** фермеров. Программа Круглого стола представлена в Приложении 24.
- » **07.07.2010** года с фермерами Ромитанского района Бухарской области при поддержке Местного Многофункционального комитета (председатель Фатуллаев С.Б.) и Управления сельского и водного хозяйства Ромитанского района (начальник Норов Р.Х.). Присутствовали **24** человека.
- » **08.07.2010** года с фермерами Паркентского района Ташкентской области при поддержке Местного Многофункционального комитета (председатель Абдиев Р.). Присутствовали **20** фермеров. Программа Круглого стола представлена в Приложении 23.
- » **14.07.2010** года с фермерами Байсуикского района Сурхандарьинской области. Присутствовали **26** фермеров. Программа Круглого стола представлена в Приложении 22.
- » **13.10.2010** года с арендаторами и работниками лесхоза в Бабатагском лесхозе Сурхандарьинской области при поддержке руководителей Бабатагского лесхоза. Присутствовали **20** человек, в том числе арендаторов и работников лесхоза.
- » Всего при проведении Круглых столов приняли участие **110** человек, в том числе фермеров, арендаторов и работников лесхоза, при поддержке ММК.

Круглые столы_2011 год

- » В первом полугодии 2011 года 5 экспедиционных групп направлены в 11 вилоятов Узбекистана.
- » Запланировано проведение 10 Круглых столов с фермерами и арендаторами, а также работниками лесхозов на тему «Необходимость сохранения местных сортов плодовых культур и их диких сородичей».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Состояние и итоги Региональных тренингов организованных в рамках проекта за 2010 г
К.Т. Тургунбаев,
Региональный консультант проекта по тренингу

##	Место проведения	Название тренинга	Тип	Дата проведения	Примечание
1.	Региональный тренинг центр по абрикосу, Худжант, Таджикистан	Выращивание саженцев, закладка и содержание абрикосового сада	Региональный семинар	24-27 марта, 2010	Проведено
2.	Региональный тренинг центр по молекулярным маркерам, Ташкент, Узбекистан	Региональный тренинг по использованию технологии молекулярных маркеров в оценке разнообразия плодовых культур	Региональный семинар	2-7 августа, 2010	Проведено
3.	Региональный тренинг центр по грецкому ореху, Бишкек, Кыргызстан	Методы улучшения естественного возобновления и окулировка дикорастущих видов плодовых культур	Региональный семинар	20-24 июля, 2010	Будет проводиться
4.	Региональный тренинг центр по социально-экономическим исследованиям, Алматы, Казахстан	Региональный семинар по обучению новым социально - экономическим методам управления и сохранения биоразнообразия плодовых растений.	Региональный семинар	27-31 июля, 2010	Не проведено
5.	Региональный тренинг центр по гранату, с. Махтумкули, Туркменистан	Традиционные методы хранения и переработки гранатов.	Региональный семинар	21-25 сентября, 2010	Не проведено
6.	Региональный офис проекта. Узбекистан.г.Ташкент.	«Создание потенциала» .	Региональный семинар	апрель 2010г. г.	Проведено

##	Место проведения	Название тренинга	Тип	Дата проведения	Примечание
7.	Региональный офис проекта. Узбекистан.г.Ташкент.	Стандартизация и анализ данных, полученных из обсуждений в фокус-группах, опроса домохозяйств и фермерских хозяйств и из лесов по разнообразию культивируемых и диких плодовых деревьев в Центральной Азии».	Региональный семинар	. 22-25 февраля 2010 г. г.Ташкент	Проведено
8.	Региональный офис проекта. Узбекистан.г.Ташкент.	Региональный семинар по законодательной базе.	Региональный семинар	23-25 марта 2010 г. г.Ташкент	Проведено
9.	Региональный офис проекта. Узбекистан.г.Ташкент.	«Применение технологии молекулярных маркеров в исследованиях ГРР».	Региональный семинар	13-17 августа 2010	Проведено
10.	Всего проведено Региональным офисом более 7 Региональных тренинг курсов для исследователей и инструкторов.				

Рекомендации для обеспечения устойчивого функционирования тренинг центров

Т.Н. Нурмуратулы, Национальный координатор проекта в Казахстане

Потребности в тренинг центрах и рекомендации

- Для усиления инновационной деятельности фермеров - плодоводов необходимо постоянно проводить обучающие тренинги по новейшим достижениям науки и передового опыта практики.
- Вести разъяснительную работу в коллективах научных организаций, где организованы тренинг центры, с целью активизации внедрения в производство передовых технологий ведения плодоводства и виноградарства.
- Оказывать постоянную поддержку видным ученым и ведущим научным сотрудникам в проведении тренингов на современном уровне.

Потребности в тренинг центрах и рекомендации

- Обеспечить доступ фермерам к базе данных институтов по вопросам дальнейшего развития плодоводства и виноградарства.
- Для обеспечения устойчивого функционирования тренинг центров пересмотреть учебные материалы и повышать потенциал сохранения и рационального использования генетических ресурсов плодовых культур и винограда.
- Подготовить инструкторов среди научных сотрудников НИИ, аспирантов для постоянного существования тренинг центров.
- Разработать программы обучения, ввести все данные буклеты в веб-сайт института.
- Получение сертификата от соответствующих органов.


Рекомендации для обеспечения устойчивого функционирования тренинг центров
Представители Кыргызстана

**Потребность в Тренинг центрах
(Кыргызстан)**

1. Для аграрной страны как Кыргызстан ореховодство, плодоводство является важной составляющей особенно в горной местности поэтому есть необходимость в дальнейшем устойчивом их функционировании;

**Рекомендации по дальнейшему
использованию тренинг центров
(Кыргызстан)**

1. Разработать механизмы стимулирования работ ответственных за тренинг центры и тренеров;
2. Налаживание устойчивой связи с другими тренинг центрами для обмена опытом, учебными материалами, модулями (при необходимости привлечения тренеров).
3. Использование новых информационных технологий;

- 
4. Разработать план намечаемых тренингов;
 5. Распространение информации о тренинг центрах, о возможных курсах и тренерах;
 6. Разработать механизмы коммерциализации тренинг центров (с целью обеспечения устойчивой работы ТЦ);
 7. Проработать вопросы сертификации ТЦ;
 8. Повышение квалификации тренеров (с вовлечением молодых специалистов по профилю ТЦ);
 9. Дополнить (обновить) коллекцию (стенды, наглядный материал) сортов, форм плодовых культур;

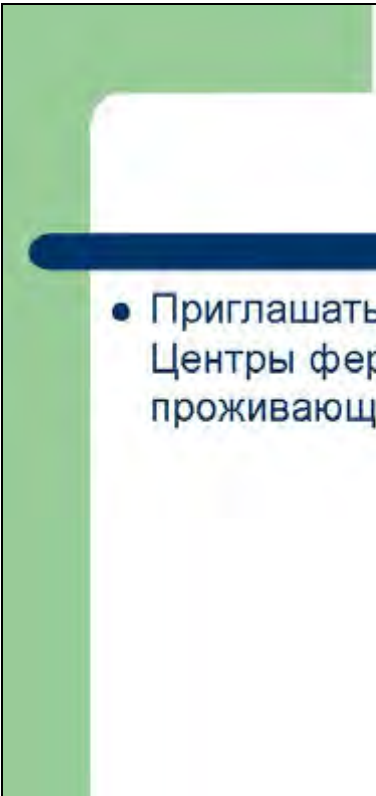

Рекомендации для обеспечения устойчивого функционирования тренинг
центров

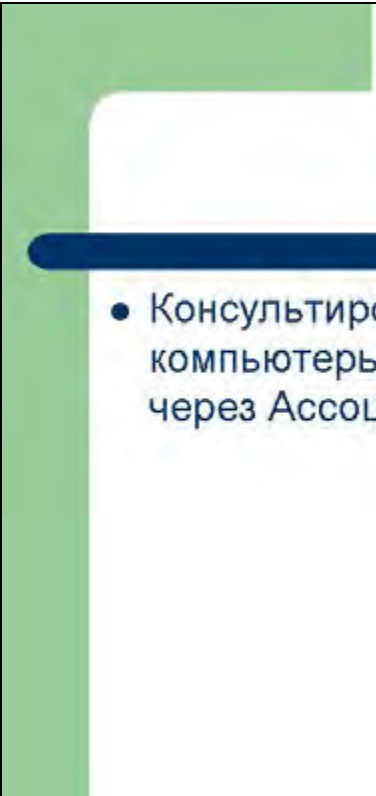

Представители Таджикистана



- Выделение минимальных средств со стороны ТАСХН, за счет хозяйства и др. на канцтовары и содержание оборудования в центрах.

- Организовывать выездные обучающие семинары на местах и проводить их за счет институтов (оплата тренерам командировочных расходов)

- 
- 
- Приглашать на тренинг-семинары в Центры фермеров-арендаторов, проживающих поблизости.

- 
- 
- Консультировать фермеров, имеющих компьютеры, по электронной почте или через Ассоциацию фермерских хозяйств.

Рекомендации для обеспечения устойчивого функционирования тренинг-центров
Представители Узбекистана

Предложения об устойчивом развитии тренинг-центров Компонент Узбекистан
На национальном уровне
<ul style="list-style-type: none"> - сертификация тренинг-центров через соответствующие организации - включение тренинг-компонентов в государственные, инвестиционные проекты; - коммерциализация тренинг-центров, что обеспечит их устойчивое функционирование - участие на ярмарке инновационных технологий с предложением об оказании услуг с целью пропаганды и составления договоров (участие на различных выставках с учебными материалами, разработанными для тренинг-центров).

Предложения об устойчивом развитии тренинг-центров Компонент Узбекистан
На национальном уровне
<ul style="list-style-type: none"> - Разработать и укрепить механизм координации и управления работой тренинг-центров в Узбекистане. - постоянное повышение квалификации инструкторов через участие в международных проектах и программах "Keep yourself advanced" - обновление учебных материалов с учетом новых достижений в науке

Предложения об устойчивом развитии тренинг-центров

Компонент Узбекистан

На региональном уровне

- включение тренинг-компонентов в международные, инвестиционные проекты;
- организация виртуальных форумов между странами
- коммерциализация тренинг-центров, что обеспечит устойчивое функционирование
- Организация единого Регионального центра, функцией которого в будущем будет организация тренингов в странах региона (после окончания проекта).

Предложения об устойчивом развитии тренинг-центров

Компонент Узбекистан

На региональном уровне

- Разработать и укрепить региональный механизм координации и управления работой тренинг центров.
- постоянное повышение квалификации инструкторов через участие в международных проектах и программах "Keep yourself advanced"

Рекомендации и план действия

Устойчивость тренинг центров, включая национальное и региональное сотрудничество

Рекомендации	Механизм реализации	Ответственная организация	Сроки
Сертификация тренинг -центров через соответствующие организации	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка документации, регистрация и получение сертификата 	Организации, на базе которых созданы тренинг центры	2011 - 2012гг.
<ul style="list-style-type: none"> включение тренинг - компонентов в международные и инвестиционные проекты; 	<ul style="list-style-type: none"> В процессе разработки проектов 	Организации, на базе которых созданы тренинг центры	Постоянно
коммерциализация тренинг-центров, что обеспечит их устойчивое функционирование	<ul style="list-style-type: none"> Реклама предоставляемых услуг (проспекты, веб сайты и т.д.) Заключение договоров с заинтересованными организациями повышение квалификации инструкторов через участие в международных проектах и программах “Keep yourself advanced” 	Организации, на базе которых созданы тренинг центры	Постоянно
разработать и укрепить механизм координации работой тренинг центров в региональном уровне	<ul style="list-style-type: none"> организация единого Регионального центра, функцией которого в будущем будет организовывать региональные тренинги и семинары для обмена опытом, поддерживать базу данных о семинарах, включая международные семинары, поддерживать виртуальный форум для 	Региональный консультант по тренингам (Тургунбаев К.Т.)	Постоянно

	обмена мнениями между странами		
<ul style="list-style-type: none"> • обновление учебных материалов с учетом новых достижений в науке и передовой практики и повышать потенциал сохранения и рационального использования генетических ресурсов плодовых культур и винограда 	<ul style="list-style-type: none"> • Размещение информации о научных достижениях и передовым опыте в окошке «Достижение науки и передовой опыт» на веб сайте проекта • Использование новых информационных технологий (дистанционное обучение) • Дополнить (обновить) учебный демонстрационный материал (стенды, наглядный материал и т.д.) 	Все партнеры и ответственные за тренинг центры	Постоянно
Обеспечить доступ фермерам к базе данных тренинг центров по вопросам дальнейшего развития пловодства и виноградарства	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать программы обучения, ввести все данные, учебные материалы, рекомендации, видео материалы в веб-сайт института 	Кураторы тренинг центров	Постоянно

Учебные материалы, имеющие значение на региональном уровне – обновление, доступ и использование

Учебные материалы	Как обновлять после завершения проекта?	Как улучшить доступ использования в рамках проекта	Ответственная организация	Участники	Сроки
Национальная методология оценки распространения, уровня разнообразия, состояния и сохранения горных плодовых лесов Казахстана.	По мере накопления новых научных данных вносить изменения	<ul style="list-style-type: none"> • Распространить среди библиотек Университетов и НИИ • Через веб портал, интернет • Распространить среди лесхозов, заповедников, природных парков 	Институт Ботаники и Фитоинтродукции и Академия Сельскохозяйственных Наук РК	Комитет лесного и охотничьего хозяйства Минсельхоза РК	-
Выращивание интенсивных садов яблони на клоновых подвоях на Юге и Юго-востоке Казахстана.	Совершенствовать технологий выращивания сада в разных регионах Республики	Распространить среди фермеров и работников областных управлений Алматинской, Джамбылской и Южно-Казахстанской обл.	<ul style="list-style-type: none"> • Казахский НИИ плодоводства и виноградарства • Юго-Западный НИИ животноводства и растениеводства 	Ассоциация фермерских хозяйств, члены ММ и координационных комитетов, НОРП	2011г.
Использование адаптационных и хозяйственно-ценных	Объединить с аналогичными публикациями	• Распространить среди библиотек Университетов и	Казахский НИИ плодоводства и виноградарства,	Ассоциация фермерских хозяйств, члены	2011г.

признаков плодовых культур и винограда в селекционных программах	Кыргызстана	Через веб портал, интернет	Ботанический сад НАН КР	ММ и координационных комитетов, НОРП, КНАУ им. К.И. Скрябина	
Рекомендации по отбору лучших форм и выращиванию посадочного материала ореха грецкого	Расширить материалами по региону (рекомендуемые формы в Узбекистане, Таджикистане, Туркменистане)	Распространить среди библиотек Университетов и НИИ Через веб портал, интернет, через местные органы самоуправления	Институт леса НАН КР, РНПЦ ДСиЛХ (Узбекистан), НИИ садоводства и овощеводства ТАСХН	Институт ореховодства и плодовых культур ЮО НАН КР, ГАООСЛХ, ГУ НИИ леса (Таджикистан)	2011-2012 гг.
Факторы снижения экологической устойчивости орехово-плодовых лесов (болезни и вредители)	Дополнить материал по вредителям и болезням по Узбекистану	Распространить среди библиотек Университетов и НИИ Через веб портал, интернет, через местные органы самоуправления, лесные управления и через учреждения лесного хозяйства	Кафедра лесоводства КНАУ, РНПЦ ДСиЛХ (Узбекистан)	Институт ореховодства и плодовых культур ЮО НАН КР, ГАООСЛХ	2011г.
Формирование и обрезка плодовых деревьев	Объединить с рекомендациями по посадке плодовых садов в фермерских хозяйствах и рекомендациями по хранению плодов	Распространить среди библиотек Университетов и НИИ Через веб портал, интернет, через местные органы	Ботанический сад НАН КР,	КНАУ, Институт ореховодства и плодовых культур ЮО НАН КР	2011-2012 гг.

		самоуправления			
Рекомендации по описанию местных сортов приоритетных плодовых культур и их диких сородичей	По мере появления новых результатов научных исследований вносить изменения	Распространить среди библиотек Университетов и НИИ Через веб портал, интернет, через местные органы самоуправления	Бот сад НАН КР	КНАУ, Институт ореховодства и плодовых культур ЮО НАН КР, ГАООСЛХ	2011-2012 гг.
Технология выращивания и переработки абрикоса	Объединить две рекомендации	<ul style="list-style-type: none"> • Распространить среди библиотек Университетов и НИИ • Через веб сайт, интернет • Распространить среди фермеров, садоводов-любителей 	Согдийский филиал Института садоводства и овощеводства ТАСХН РТ	Памирский Биологический институт, Уз НИИР, УЗНИИ им. Р.Р. Шредера	2011г.
Выращивание саженцев винограда	Объединить с рекомендациями по винограду разработанные в Узбекистане и Кыргызстане	<ul style="list-style-type: none"> • Распространить среди библиотек Университетов и НИИ • Через веб сайт, интернет Распространить среди фермеров, арендаторов	, УЗНИИ им. Р.Р. Шредера	Институт садоводства и овощеводства ТАСХН РТ, КР НИИЗ, КНАУ	2011
Технология выращивания саженцев персика за один год в	Периодически вносить изменения	<ul style="list-style-type: none"> • Распространить среди библиотек Университетов и 	Институт садоводства и овощеводства ТАСХН РТ		2011г.

загущенной посадке		<ul style="list-style-type: none"> • Через веб сайт, интернет Распространить среди фермеров, арендаторов			
Садовая культура фисташки в Таджикистане	Объединить с рекомендациями по фисташке, разработанные в Узбекистане, и Кыргызстане и Туркменистане	Распространить среди фермеров, арендаторов, работников лесхозов, заповедников, заказников	Институт садоводства и овощеводства ТАСХН РТ, ГУ НИИ леса, РНПЦ ДС и ЛХ, Институт пустынь Туркменистана, Институт ореховодства и плодовых культур		2011
Рекомендации по выращиванию плантаций миндаля сладкого по садовому типу в Узбекистане	По мере накопления новых научных технологий вносить изменения	<ul style="list-style-type: none"> • Распространить среди библиотек Университетов и НИИ • Через веб портал, интернет 	УзНИИ садоводства, виноградарства и виноделия им. Шредера		2012г.
Учебные материалы по использованию молекулярных маркеров в оценке разнообразия генетических ресурсов растений	Каждые 2 года на основе достижений в области новых научных технологий по молекулярным маркерам вносить изменения	<ul style="list-style-type: none"> • Распространить среди библиотек Университетов и НИИ • Через веб портал, интернет 	Институт генетики и ЭБР АН РУз	Институт биологии и биотехнологии растений	Каждые 2 года
Гранат	?				

Международная конференция: подготовка, постеры о передовых практиках/извлеченных уроках

Какие передовые практики/извлеченные уроки существуют, чтобы поделится?	Как поделится?	Ответственная организация	Сроки
Опыт НПО «Зумрад»	Постер	НПО «Зумрад» и НИИ садоводства	Июль 2011г.
Конференция молодых ученых	Постер	Институт генетики	Июль 2011г.
Информация о региональных тренинг центрах	Постер	К. Тургунбаев	Июль 2011г.
Вопросы сохранения АБР в учебных программах университетов (Кыргызстан)	Презентация	Содомбеков И.	Июнь 2011г.
РТЦ по молекулярным маркерам	Постер	Институт генетики	ГОТОВ
Демонстрационные участки и питомники			

Связь с университетами

Какие темы/ результаты проекта могут быть рекомендованы для включения в учебную программу ВУЗов?	Как включить? Процедура	Ответственная организация	Сроки
Сохранения агробиоразнообразия			
Видеофильмы			
Традиционные знания			

Другие/ напр., сопутствующие вопросы

Какие еще другие действия требуются?	Как?	Ответственная организация	Сроки